



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık NİĞDE İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 8 soru
 - Matematik : 8 soru
 - Fen Bilimleri : 8 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 9 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 9 soru
 - İngilizce : 10 soru



Türkçe Soruları

1. Edebiyatımızda hâkim bakış açısı olarak bilinen bir anlatım tekniği vardır. Bu anlatım tekniğinin bazı özellikleri şunlardır:

- Anlatıcı olayların içinde yer almaz.
- Anlatıcı kişilerin zihinlerinden geçenleri bilir ve okuyucuya bu bilinçle aktarır.
- Anlatıcı yaşanacak olayları bilir ve olayların akışına müdahale etmez.
- Anlatıcı kahramanların duygularını ve düşüncelerini bilir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerin hangisi hâkim bakış açısı tekniğine örnek olamaz?

- A) Onur, arkasına bakmadan yürüyordu. Bugün başına gelenleri düşünüyordu. Düşündükçe de sinirleri bozuluyordu. Keşke şunu da deseydim, keşke bunu da söyleseydim bunu niye söylemedim, diye kendine kızıyordu. Bir yandan da otobüs vaktinin yaklaştığı aklına gelmişti. Adımları sıklaşmaya ve büyümeye başlamıştı.
- B) Birden bastıran yağışla herkes bir yere kaçıştı. Az önce hem yürüyüp hem de acımasızca tartışan bu insanlar yağmurun başlamasıyla her şeyi unutmuşlardı. Demek ki insanların birinci önceliği her zaman güvenlik olmuştur. Yağmurun azalmasıyla beraber herkes az önceki tartışmayla ilgili söyleyeceklerini düşünmeye başlamıştı.
- C) Acılı hâlini herkes fark etmişti. Kimse sebebini bilmese de herkes merak ediyordu. Birden kanepeye oturdu. Eline telefonu aldı ve son bir umutla annesini aradı. Yüzündeki acı, yerini yavaş yavaş gülümsemeye bırakırken odadakilerin merakı iyice artmıştı. Telefonu kapattı ve mutluluktan gülen gözlerle etrafına baktı.
- D) O sabah binlerce düşünceyle uyandım. Etrafımda bakındım. Ne yapacağıma tam karar verememiştim ama şunu biliyordum ki beni güzel günler bekliyordu. Yavaşça doğruldum. Çalan saati durdurdum ve ayağa kalkınca yeni bir hayatın başladığını hissettim. Bugüne kadar çok kez yataktan kalktım ama bu kalkışım farklıydı.
2. Kişileştirme ile konuşturma kardeş iki sanattır bence. Çünkü birbirlerine çok benzer. Ancak bana sorarsanız konuşturma büyük kardeştir. Neden mi? Çünkü bir yerde konuşturma varsa kişileştirme de orada doğal olarak bulunur. Yani konuşturma, kişileştirmeyi kollarının altına alabilen kapsamı daha geniş olan büyük kardeştir. İkisi de o an orada vardır.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde bu duruma örnek olabilecek bir kullanım vardır?

- A) Gür sesiyle bağıyor bana yollar
Gel gidelim seninle uzaklara diye
- B) Sen giderken; hüzünle bakar duvar
Buralarda seni unutmayacak biri var
- C) Atladım daldan dala her an
Ne çabuk geçtin sen zaman
- D) Bir bahar mevsimidir
Kulağımdaki yârin hoş sesidir

3. Bu anlatım biçimi için çok güzel bir tabir vardır: "Sözle resim yapma sanatı." Bahsettiğim şeyi tahmin ettiniz aslında. Bu anlatım biçimi "betimleme" diğer adıyla "tasvir etme" dir. Bu anlatım biçiminde manzara, kişi ya da görüntü durağan hâlde verilir. Hareket yoktur. Okuyucu ya da dinleyicinin kafasında bir resim canlandırılmaya çalışılır.

Aşağıdakilerden hangisi bu anlatım biçimine örnek olabilir?

- A) Kapıda yaşlı bir adam belirdi. Üzerinde biraz eski, açık mavi bir takım elbise vardı. Ceketin üst cebinde üçgen şeklinde kıvrılmış mendil, kravatıyla aynı renkteydi. Yer yer ağarmış saçlarını sol tarafa yatırmış, hâlâ siyahlığını koruyan bıyıklarını üst dudağının üzerini kapatacak şekilde bırakmış.
- B) Yakup Kadri Karaosmanoğlu edebiyatımızın önde gelen sanatçılarından biridir. Roman, hikâye, anı gibi değişik alanlarda eserler vermiş olan sanatçı daha çok romanları ile tanınmaktadır.
- C) Çocukların müthiş kahkahaları içinde yolumuza devam ediyorduk. İçimizde bir kıpırtı ve ormanın içinden aşağı inen yolun denizle kavuşması gibi biz de neşeliydik. Bir çocuğun zıplaması gibi çarpıyordu kalplerimiz. Sıcak havanın da etkisiyle enerjimiz zirvedeydi.
- D) Bazı bilim adamları yanlış, anlaşılabilir bir Türkçe ile yazıyorlar. Üstelik bunlar, edebiyatçı olmadıklarını ileri sürerek hoş görülmelerini de istiyorlar. Ama bu, mazeret olamaz. Çünkü bizim onlardan istediğimiz, duygu ve düşüncelerini düzgün bir dille yazmalarıdır. Bunun için de sanatçı olmaya gerek yoktur.

4.

18-22
MAYIS

SINIF	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
ORTAOKUL 5. SINIF	09:00	TÜRKÇE-5		İNGİLİZCE-5	TÜRKÇE-5	İNGİLİZCE-5
	09:30	MATEMATİK-5		MATEMATİK-5	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-5	FEN BİLİMLERİ-5
ORTAOKUL 6. SINIF	10:00	TÜRKÇE-6		İNGİLİZCE-6	TÜRKÇE-6	İNGİLİZCE-6
	10:30	MATEMATİK-6		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-6	MATEMATİK-6	FEN BİLİMLERİ-6
ORTAOKUL 7. SINIF	11:00	TÜRKÇE-7		İNGİLİZCE-7	TÜRKÇE-7	MATEMATİK-7
	11:30	MATEMATİK-7		MATEMATİK-7	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-7	FEN BİLİMLERİ-7
ORTAOKUL 8. SINIF	12:00	TÜRKÇE-8		İNGİLİZCE-8	TÜRKÇE-8	İNGİLİZCE-8
	12:30	MATEMATİK-8		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-8	MATEMATİK-8	FEN BİLİMLERİ-8
İMAM HATİP ORTAOKULU	13:00	ARAPÇA-5		ARAPÇA-7	ARAPÇA-8	KUR'AN-I KERİM
UYUM SINIFLARI	13:30	UYUM İÇİN TÜRKÇE		UYUM İÇİN TÜRKÇE	UYUM İÇİN TÜRKÇE	UYUM İÇİN TÜRKÇE
ÖZEL EĞİTİM	14:00	AİLE BİLGİLENDİRME		TÜRKÇE	AİLE BİLGİLENDİRME	MATEMATİK
VELİ KUŞAĞI	21:00	BİZDEN		BİZDEN		BİZDEN

Yukarıdaki görselde Milli Eğitim Bakanlığımızın EBA TV haftalık yayın akışı verilmiştir.

Bu görsel incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bakanlığımız velilere yönelik de yayınlar hazırlamıştır.
- B) 19.05.2020 tarihinde ders yayını yapılmayacaktır.
- C) Uyum sınıfları için söz konusu tarihler arasında sadece Türkçe dersi yayını yapılacaktır.
- D) 8. sınıflar için Türkçe dersinde fiilimsiler konusu işlenecektir.

5. Bilgisayarın başına oturun ve internet tarayıcınızı açın. Aynı işlemi telefonunuzla da yapabilirsiniz, yeter ki internetiniz olsun. Vücudunuzda herhangi bir yeriniz ağrıyormuş gibi arama yapın. Emin olun, açılan sayfalar sizi farklı sayfalara yönlendirecek; okuyacaksınız ve günün sonunda kafanız hiç olmadığı kadar karışacak. Hiçbir şeyiniz yok ve bana inanın ki çok sağlıklısınız. Şu da bir gerçek ki siz internet hastalığına yakalandınız. Hiçbir tıbbi ve bilimsel temele dayanmayan bu araştırma yöntemi size doğruyu söylemeyecektir. Ha şu da var ki kendinizi kötü mü hissediyorsunuz, siz en iyisi en yakın sağlık kuruluşuna başvurun.

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişiler, hastalıklarının farkına varamazlar.
- B) İnternet, her zaman doğru sonuçlar vermez.
- C) Her hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemi birbirinden farklıdır.
- D) Uzman kişiler tarafından doğru yöntemlerle yapılmayan araştırmalar, doğru sonuçlar vermez.
6. Öznel ifadeler, doğruluğu kişiden kişiye değişen kesin ve net doğrusu olmayan ifadelerdir. Bu nedenle de kanıtlanamaz ifadelerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Yazarın kalemine hâkimiyetine diyeceğim hiçbir şey yok ancak yazar, zaman zaman içerikte tekrara düşmektedir.
- B) 1878 yılında yönetim olarak el değiştiren bu yerleşim yeri eski çağlardan beri nüfus olarak etrafındaki şehirlere göre çok kalabalıktır.
- C) Bir yerin iyi ya da kötü olması orada bulunan binalardan çok sizin oraya verdiğiniz değerle ölçülmelidir.
- D) Yaşam destek ünitesine bağlanmış gibi telefonlarını şarja takıp prizin dibinde oturan insanların artışını görmek beni üzüyor.

7. Tıp alanında hiçbir eğitimi, yetkinliği ya da bilgisi olmayan bir kişinin tamamen kulaktan dolma bilgilerle bir insana ilaç tavsiyesinde bulunması veya dış görünüşüne bakarak hastalık teşhisi koyması bizlere çok inandırıcı ve güvenilir gelmez. Yani bizler söylenen sözden önce o sözü söyleyen kişinin o alandaki yetkinliğine ve eğitimine bakar ona göre söze değer veririz.

Bu önerme dikkate alındığında aşağıdaki durumların hangisi diğerlerine göre güvenilirlik açısından zayıftır?

- A) Bir Türkçe öğretmenin öğrencilerine Türkçeyi doğru kullanmaları hakkında uyarılarda bulunması.
- B) Bir taksi şoförünün akaryakıt fiyatlarının gereksizce yükseldiğini söylemesi.
- C) Bir yapı denetim uzmanının belgeleri inceledikten sonra binaya yanlış ruhsat verildiğini söylemesi.
- D) Bir avukatın dava dosyasını inceleyerek dosya sahibine izleyeceği hukuki yol hakkında bilgi vermesi.

8. Asya, Betül, Cengiz, Davut, Emine ve Ferhat bir hastanede nöbetçi doktorlardır. Nöbet günleriyle alakalı şunlar bilinmektedir:

- 1. gün nöbet tutan doktor 7. gün de nöbet tutmaktadır ve ilk nöbeti Doktor Betül tutmaktadır.
- Bir erkek doktor nöbet tuttuktan sonra hep bir kadın doktor nöbet tutmaktadır.
- Betül, haftanın ilk nöbetini Davut'a devretmekte ve son nöbetini Ferhat' tan devralmaktadır.

Bu bilgiler ışığında, hangi doktorların nöbet günü kesin olarak bilinemez?

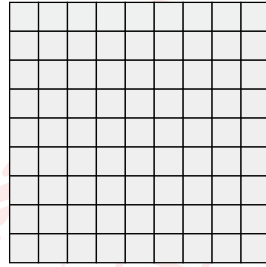
- A) Davut – Emine
- B) Asya – Emine
- C) Asya – Ferhat
- D) Cengiz – Ferhat

Matematik Soruları

1.



Beyaz ışığı; kırmızı, yeşil ve mavi ışık oluşturmaktadır.



Aydınlatma Paneli



1. Anahtar

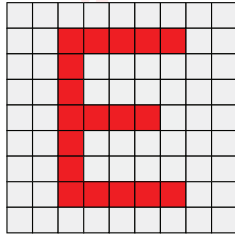


2. Anahtar

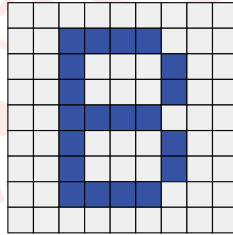


3. Anahtar

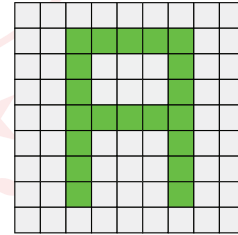
Yukarıdaki eş bölmeli aydınlatma panelindeki her bölmede bulunan akıllı lambaların herbiri mavi, yeşil ve kırmızı ışıkta yanabilmektedir. Anahtarların konumuna göre aydınlatma panelinin görsel şekli aşağıda verilmiştir.



Sadece 1. Anahtar
Açıldığında



Sadece 2. Anahtar
Açıldığında



Sadece 3. Anahtar
Açıldığında

Yukarıdaki bilgilere göre, başlangıçta tüm lambaları sönmüş olan aydınlatma panelinde her üç anahtar da aynı anda açıldığında, rastgele seçilecek olan bir bölmede beyaz renkli ışık yanma olasılığı kaçtır?

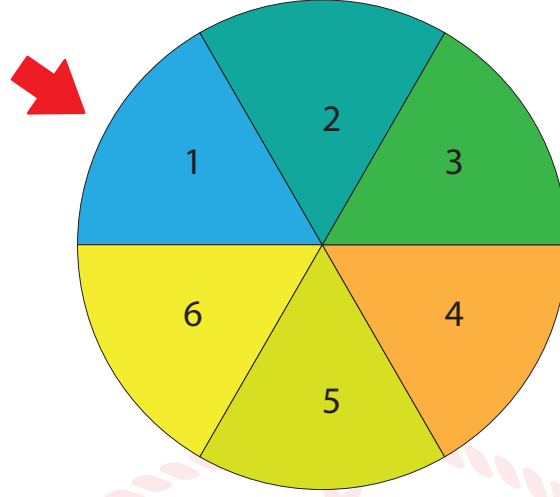
A) $\frac{4}{27}$

B) $\frac{11}{81}$

C) $\frac{13}{81}$

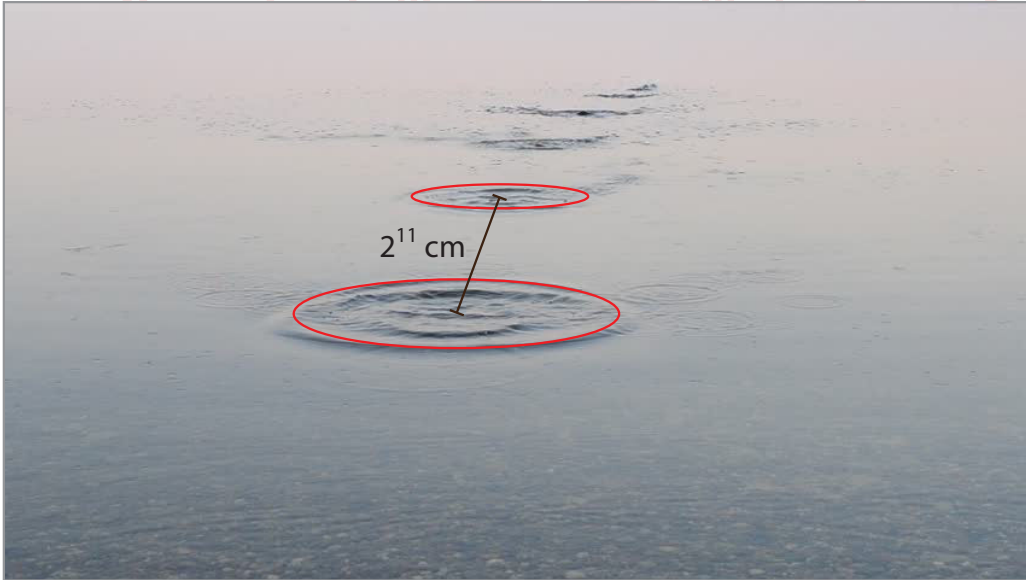
D) $\frac{5}{27}$

2. Bir yarışma programında aşağıda verilen çark iki kere arka arkaya çevrilecektir. Gözleri bağlı olan yarışmacıdan bu iki çevirme işlemi sonucunda çarkın denk geldiği rakamların toplamını tahmin etmesi isteniyor.



Yarışmacı doğru tahminde bulunursa yarışmayı kazanacağına göre, aşağıdaki tahminlerden hangisi yapması kazanma olasılığının daha yüksek olmasını sağlar?

- A) 4 B) 7 C) 8 D) 12
3. Arkadaşıyla taş sektirme oyunu oynayan Erdem, arkadaşı taşı atarken çekmeye başladığı videoyu özel bir programda ağır çekimde oynatıyor. Program, taşın suya her çarpışında bir öncekinin yaklaşık $\frac{1}{4}$ ü kadar uzağa gittiğini hesap ediyor.



Bu durumda suya ilk çarpmasıyla 2^{11} santimetre uzağa giden bir taş 5. kez çarptığında bir önceki konumuna göre kaç santimetre ileriye düşer?

- A) 8 B) 16 C) 32 D) 64

4. Ağrı kesici ilaç üretimi çalışmaları yapan bir firma, laboratuvarında yaptığı deneyler ve analizler sonucu bir tablet ilaçtaki etken maddeleri aşağıdaki gibi listelemiştir.

Etken Madde	Miktarı
Parasetamol	$0,25 \cdot 10^{-3}$ mg
Propifenazon	$0,15 \cdot 10^{-3}$ mg
Kafein	$0,5 \cdot 10^{-4}$ mg



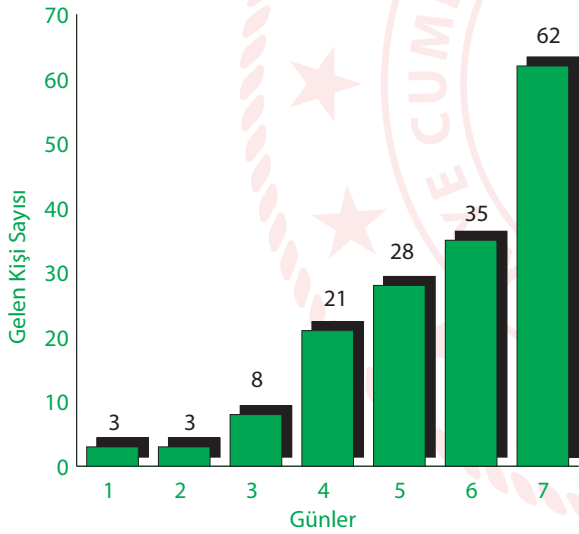
Bir kutuda 16 tablet olacak şekilde 1 milyon kutu üretmek isteyen firmanın kullanacağı toplam etken madde miktarlarının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) $4 \cdot 10^3$ mg parasetamol
 $24 \cdot 10^2$ mg propifenazon
 $8 \cdot 10^2$ mg kafein
- B) $4 \cdot 10^3$ mg parasetamol
 $2,4 \cdot 10^3$ mg propifenazon
 $8 \cdot 10^2$ mg kafein
- C) $4 \cdot 10^3$ mg parasetamol
 $2,4 \cdot 10^3$ mg propifenazon
 $8 \cdot 10^3$ mg kafein
- D) $0,4 \cdot 10^4$ mg parasetamol
 $2,4 \cdot 10^3$ mg propifenazon
 $8 \cdot 10^2$ mg kafein

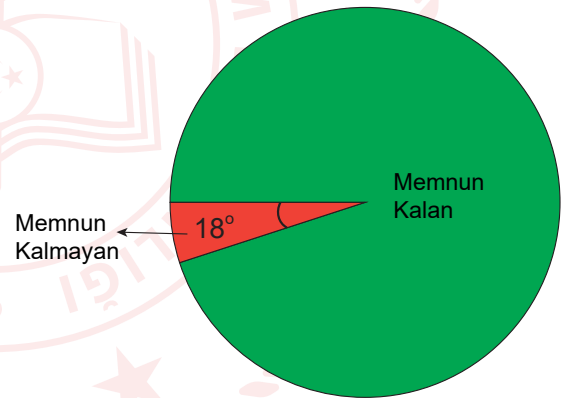
5. Gölge Oyunu, geleneksel olarak hayvan derilerinden kesilerek hazırlanmış insan, hayvan, eşya gibi figürlerin bir ışık kaynağı önünde oynatılarak, gölgelerinin gerdirilmiş, beyaz bir perdeye düşürüldüğü gösteri sanatıdır.



Niğde'deki kültürel etkinlikleri artırmak isteyen bir yatırımcı şehre bir gölge oyunu gösteri merkezi açmıştır. Aşağıdaki bu gösteri merkezine bir hafta içinde günlere göre gelen kişi sayısı ve o hafta için katılımcıların gösteriden memnun kalma oranı gösterilmiştir.



Grafik 1: Gösteri merkezine günlük gelen müşteriler



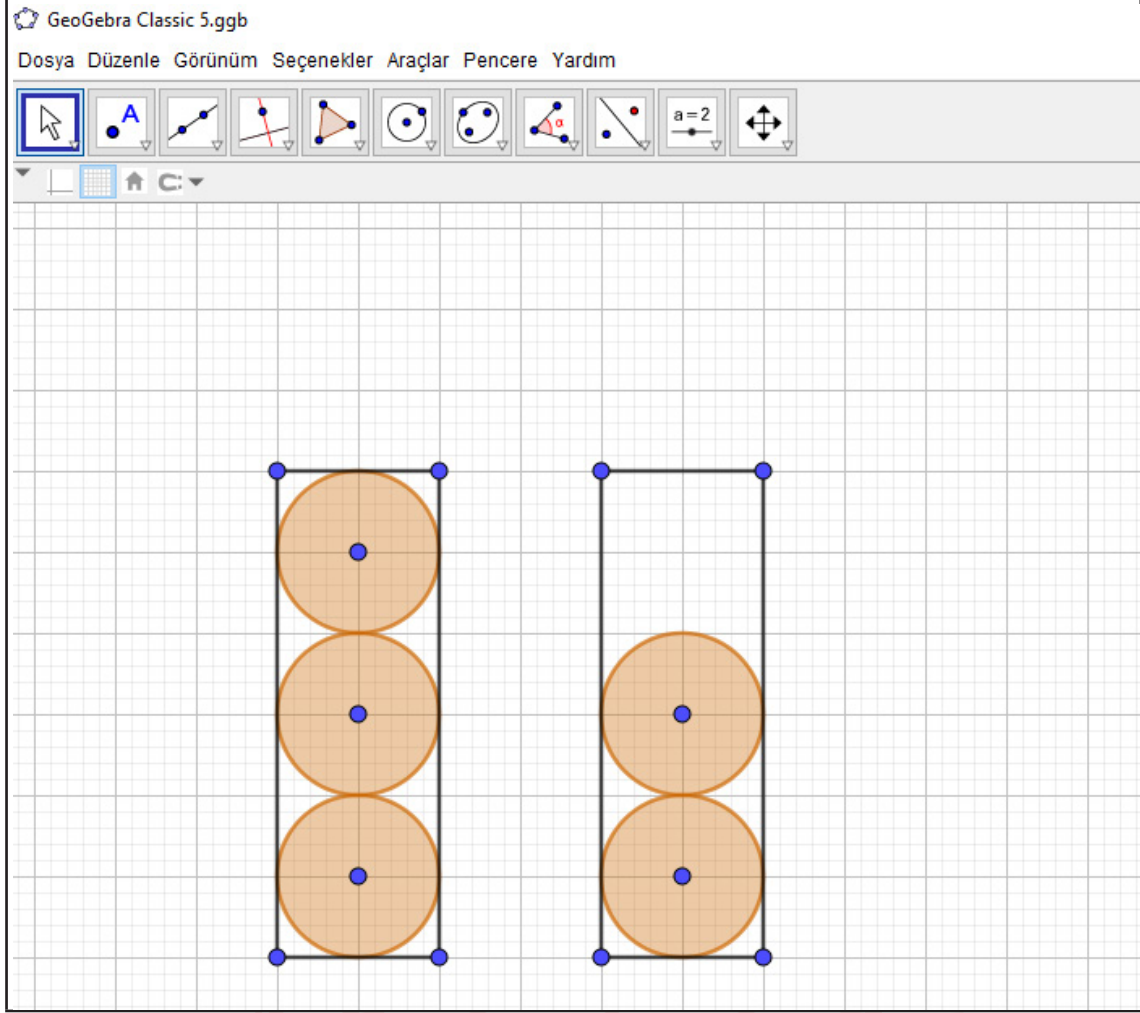
Grafik 2: Gösteriye gelenlerin memnuniyet durumları

Yukarıda verilen grafiklere göre, gösteri merkezinden memnun kalan kaç kişi vardır?

- A) 8 B) 18 C) 152 D) 160

6. GeoGebra (GeoCebir), matematik ve geometriyi öğrenme ve öğretme amacıyla kullanılabilen, ilköğretimden üniversiteye kadar geniş bir kesime hitap eden özgür bir dinamik matematik yazılımıdır. Umut Öğretmen öğrencilerine GeoGebra’da aşağıdaki dikdörtgenler içine yarıçapı x birim olan eş çemberler çizdirmiştir. Çemberler birbirlerine ve dikdörtgenlere tek noktada temas etmektedir.

Dairenin alanı, pi sayısı ile yarıçapın karesinin çarpımı ile hesaplanır. ($A = \pi r^2$)



Buna göre, Şekil 1 ve Şekil 2’deki dikdörtgenlerde, eş çemberlerin dışında kalan beyaz bölgelerin alanları farkını birimkare cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir? ($\pi = 3$)

- A) $2x^2$ B) $3x^2$ C) $4x^2$ D) $5x^2$

Fen Bilimleri Soruları

1. Aşağıda yeşil ve sarı tohum rengine sahip bezelyeler verilmiştir. Sarı tohum aleli baskın, yeşil tohum aleli çekiniktir.



Homozigot sarı tohumlu bezelye



Homozigot yeşil tohumlu bezelye



Heterozigot sarı tohumlu bezelye

Öğrenciler, verilen bezelyelerden herhangi ikisini çaprazlayarak istedikleri özelliklere sahip bezelyeleri elde etmeyi amaçlamaktadırlar.

Fatma: %100 yeşil tohumlu bezelye bitkisi elde edebilirim.



Tuğba: %50 homozigot sarı tohumlu bezelye bitkisi %50 heterozigot sarı tohumlu bezelye bitkisi elde edebilirim.



Burak: %100 homozigot sarı tohumlu bezelye bitkisi elde edebilirim.



Ömer: %50 heterozigot sarı tohumlu bezelye %50 yeşil tohumlu bezelye bitkisi elde edebilirim.



Buna göre hangi öğrenciler amacına ulaşabilir?

A) Fatma ve Tuğba

B) Fatma ve Burak

C) Tuğba ve Ömer

D) Burak ve Ömer

2.



Yaprak kuyruklu geko

Resimdeki canlı Madagaskar yağmur ormanlarında yaşayan bir kertenkele türüdür.

Bitkilerin kurumuş yapraklarını renk ve şekil yönünden taklit ederek hem yırtıcılardan saklanırlar hem de böcekler tarafından fark edilmeden avlanarak beslenebilirler.

Bu canlı türü yağmur ormanlarının usta kamuflaj sanatçılarındandır.

Yukarıda belirtilen canlı türü ile ilgili bilgilerden yola çıkarak öğrenciler aşağıdaki ifadeleri söylemişlerdir.



Hangi öğrencilerin söylediği ifadeler doğrudur?

A) Ahmet ile Ayşe

B) Mehmet ile Ayşe

C) Ahmet ile Mehmet

D) Ahmet, Mehmet ve Ayşe

3. Canlıların gen yapısında meydana gelen değişimlere mutasyon, çevrenin etkisiyle canlının gen işleyişinde meydana gelen değişikliklere ise modifikasyon denir.

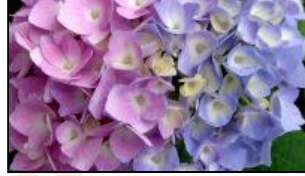
Ahmet'in babası Ahmet'e bilgisayarını açabilmesi için bir şifre koyduğunu söylemiştir. Ahmet'in şifreyi bulabilmesi için soruyu çözmesi gerekmektedir.

Şifre: Aşağıdaki resimlerden mutasyona örnek olanların altında bulunan numaraların büyükten küçüğe doğru sıralanması sonucu oluşan sayıdır.



1

Van kedisinin gözlerinin birbirinden farklı olması



2

Ortanca bitkisinin çiçeklerinin asitli toprakta kırmızı, bazık toprakta mavi açması.



3

Albino aslan



4

Arı larvaları çiçek tozu ile belenince işçi arı, arı sütü ile beslenince kraliçe arı olması



5

Dört boynuzlu keçi



6

Spor yapan birinin kaslarının gelişmesi

Buna göre, Ahmet'in bilgisayarını açmasını sağlayan şifre aşağıdakilerden hangisidir?

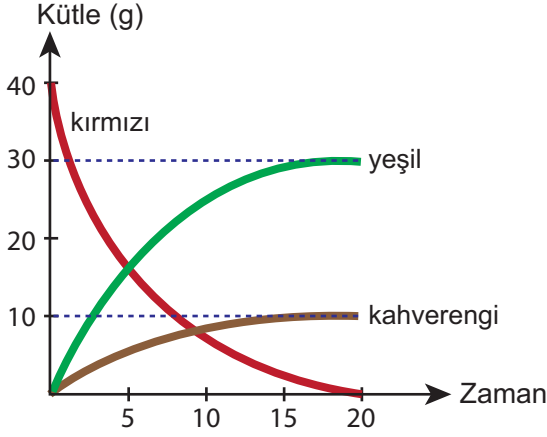
A) 654

B) 642

C) 543

D) 531

4. Bir kaba belirli miktarda madde koyulmuş ve ısıtıcıda ısıtılmıştır. Zamanla kaptaki meydana gelen kütle-zaman değişim grafiği aşağıda gösterilmiştir.



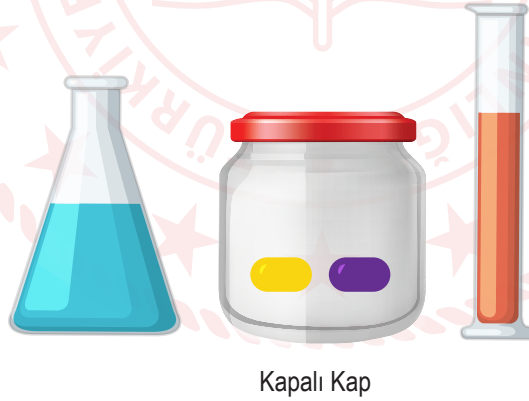
Buna göre,

- I. Tepkime denklemi Kırmızı $\rightarrow$ Yeşil + Kahverengi şeklinde oluşmuştur.
- II. Tepkime 20 dakika sürmüştür.
- III. Kaptaki oluşan maddeler kahverengi ve yeşil olarak gösterilmiştir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

5. Aşağıdaki kapalı bir kap içerisine aynı anda mavi ve kırmızı renkli iki madde koyulmuştur. Zamanla bu maddeler bir araya gelerek mor ve sarı renkli maddeler oluşmuştur.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kaptaki bir kimyasal değişim meydana gelmiştir.
- B) Mavi ve kırmızı maddelerin toplam kütlesi ile mor ve sarı maddelerin toplam kütlesine eşittir.
- C) Kabin sıcaklığı kesinlikle artmıştır.
- D) Kimyasal tepkimenin denklemi Mavi + Kırmızı $\rightarrow$ Sarı + Mor şeklindedir.

6. Aşağıda bir periyodik tablo gösterilmiştir.

																		He											
																		2											
Li																		B	C		O		Ne						
3																		5		6		8		10					
Na																		Al	Si	P	S	Cl	Ar						
11																		13		14		15		16		17		18	
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr												
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36												
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe												
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54												
Cs	Ba	La-Lu	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn												
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86												
Fr	Ra	Ac-Lr	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og												
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118												

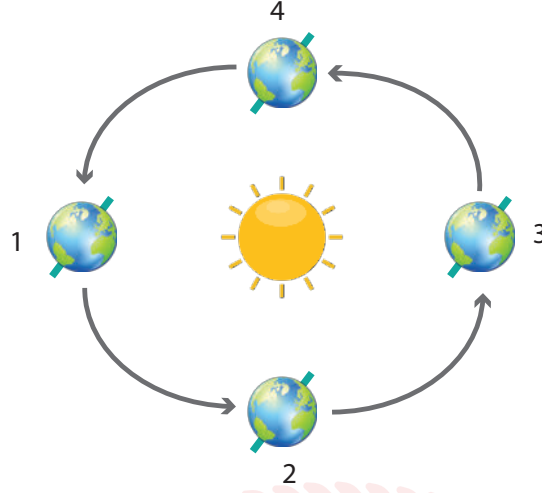
Yarı Metaller

Ametaller

Buna göre içinde sembol olmayan kutulardaki elementlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Turuncu ile gösterilen element Hidrojen'dir.
- B) Verilmeyen 4 elementten 1 tanesi metal diğer 3 tanesi ametaldir.
- C) Atom numarası en büyük olan element sarı renk ile gösterilmiştir.
- D) Mavi element 3. Periyot 2A grubundadır.

7. Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi gösterilmiştir.



Buna göre,

- I. Kuzey yarım küredeki bir cismin öğle saatinde gölge boyu 1 konumundan 2 konumuna geçerken küçülür.
- II. 3 konumunda Güney yarım kürede yaz mevsimi başlar.
- III. 3 konumundan 4 konumuna geçerken Kuzey yarım kürede geceler kısalmır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

8. Aşağıdaki şekilde verilen tahta blok ağırlıkları eşit olacak şekilde üç farklı parçaya bölünerek K, L, M cisimleri oluşturulmuştur.



Buna göre,

- I. Bütün haldeki tahta bloğun yere uyguladığı basınç ile K, L ve M parçalarının yere uyguladığı toplam basınç birbirine eşittir.
- II. K parçasının yere uyguladığı basınç, L parçasının yere uyguladığı basınçtan daha büyüktür.
- III. Son durumda oluşan parçaların yere uyguladığı basınç sıralaması $P_K > P_M > P_L$ şeklindedir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bazı cepheler ve Osmanlı toprakları hakkında bilgiler verilmiştir.

Çanakkale Cephesi

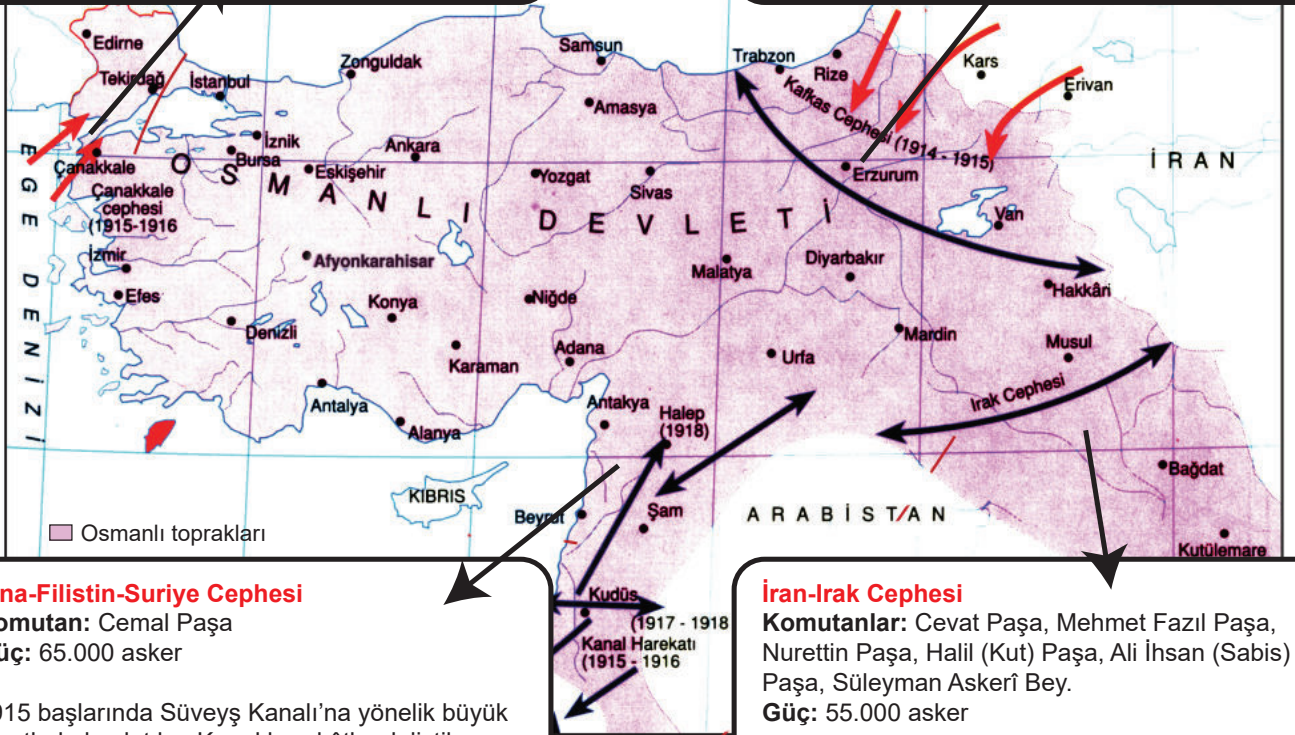
Komutanlar: Liman Von Sanders, Cevat Paşa
Güç: 350.000 asker

İtilaf kuvvetleri donanmaları Boğazlar yoluyla Ruslara yardım göndermek için Çanakkale Boğazı'na geldiler. 18 Mart 1915 tarihinde, Çanakkale Boğazı'nda yenilgiye uğrayınca, 25 Nisan'da birçok noktadan Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardılar. Uzun süren kara savaşları sonucunda ordumuza yenilerek vatanımızı terk ettiler.

Kafkas Cephesi

Komutanlar: Enver Paşa
Güç: 202.011 asker

Enver Paşa, ani bir baskınla Rus güçlerini dağıtıp Kars, Ardahan ve Batum'u kurtaracağını hesaplıyordu. Tamamen karla örtülü, yüksek, dağlık ve yolsuz bir arazide, o günün şartlarında kış donanımından yoksun yaya ve atlı birliklerle yapılan Sarıkamış harekâtı ağır kayıplarla sonuçlandı.



Sina-Filistin-Suriye Cephesi

Komutan: Cemal Paşa
Güç: 65.000 asker

1915 başlarında Süveyş Kanalı'na yönelik büyük umutlarla başlatılan Kanal harekâtları lojistik destek eksikliğinden başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Türk kuvvetleri geri çekilmek zorunda kalmıştır. İngilizler Sina Yarımadası'nı ele geçirip Suriye'ye dayanmışlar ancak burada Türk ordusunun başarılı savunmasıyla karşılaşmışlardır.

İran-İrak Cephesi

Komutanlar: Cevat Paşa, Mehmet Fazıl Paşa, Nurettin Paşa, Halil (Kut) Paşa, Ali İhsan (Sabis) Paşa, Süleyman Askerî Bey.
Güç: 55.000 asker

Kasım 1914'te Basra'yı ele geçiren İngilizler, kuzeye doğru harekete devam ettiler. Kutülmare ve Aziziye'ye kadar ilerleyen İngiliz kuvvetleri Selmanpak önlerinde Türk ordusu tarafından durduruldu.

Bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) En az can kaybı Irak cephesinde yaşanmıştır.
- B) Çanakkale'de İngilizlerin yanı sıra Ruslarla da savaşılmıştır.
- C) Osmanlı Devleti tüm cephelerde savunma savaşları yapmıştır.
- D) Verilen cepheler Osmanlı toprakları içerisindedir.

2. İtilaf Devletleri, Birinci Dünya Savaşı'nı kazandıklarında uzun zamandır planladıkları Osmanlı Devleti'ni paylaşma istekleri gerçekleşecekti. İtilaf Devletleri işgal planları yaparken bir taraftan da Osmanlı Devleti'nde yaşayan çeşitli din ve ırktan vatandaşları isyana teşvik ettiler. Bunların arasında ilk sırayı da Ermeniler aldı. Oysa Ermeniler, yüzyıllardır (1876'ya kadar) Osmanlı Devleti'ne bağlılığını en uzun süre koruyan gayrimüslim topluluktur. 19. yüzyıl sonlarında Anadolu'da yaşayan Osmanlı vatandaşı olan Ermeniler, ayrı bir devlet vaadi ile özellikle Rusya ve İngiltere tarafından kışkırtılmışlardır. Silahlı örgütlere katılan bazı Ermeniler 1890'lı yıllarda isyanlar çıkarmışlar, Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasıyla birlikte Kafkas Cephesi'nde Türk ordusuna karşı Rusya'nın yanında yer almışlar ve bölge halkına zarar vermişlerdir. Osmanlı Devleti, 15 Nisan 1915 tarihinde Van'da ve ilerleyen günlerde çeşitli şehirlerde çıkan isyanlar üzerine, 27 Mayıs 1915 tarihinde Sevk ve İskân Kanunu çıkarmak zorunda kalmıştır. Bu kanunla bölge halkının güvenliği için bazı Ermeniler, ülkenin güvenli bölgeleri olan, Suriye ve Irak'ın kuzey vilayetlerine göç ettirilmiştir.

Paragraftaki bilgide, Sevk ve İskân Kanununun çıkartılmasıyla ilgili hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Kanun ne zaman yürürlükten kaldırılmıştır?
- B) Ermenileri isyana teşvik eden devletler hangileridir?
- C) Ermeni isyanları hangi yüzyılda çıkmaya başlamıştır?
- D) Ermeni isyanlarının temel amacı nedir?

3. Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında hiç vakit kaybetmeden İzmir ve çevresini işgal etmeye başlayan Yunanlılar;

- Bölgeye Rum göçmenleri yönlendirme,
- İzmir'de devlet binalarına el koyma,
- Yerli Rumları kışkırtarak çete hareketlerine destek verme,
- İşgallerini doğu yönünde genişletme

faaliyetlerine girişmişlerdir.

Yunanlıların işgal sonrası bu girişimleri dikkate alındığında;

- I. Bölgenin etnik yapısını kendi lehine değiştirmek
- II. Devlet yönetiminde söz sahibi olmak
- III. Etki alanlarını sınırlandırmak
- IV. Bölgede kalıcı egemenlik kurmak

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalışmışlardır?

- A) I ve II. B) II ve IV.
- C) III ve IV. D) I ve IV.

4. TBMM'ye karşı çıkartılan isyanlara karşı 29 Nisan 1920 tarihinde Hiyanet-i Vataniye Kanunu yürürlüğe girmiştir. Bu kanunun bazı maddeleri şunlardır;

Madde1: Ülkeyi yabancı devlet güçlerinden kurtarmak ve saldırıları önlemek amacına yönelik kurulan Büyük Millet Meclisine kaşlı düşünce veya uygulamalarıyla veya yazdıkları yazılarla muhalefet ve bozgunculuk edenler vatan haini sayılırlar.

Madde 2: Bilfiil vatan hainliği yapanlar idam edilir.

Madde 4: Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılama yapmaya ve karar vermeye yetkilidir.

Madde10: İsyanlara katılmayanlar hakkında kasten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun cezası ile cezalandırılır.

Bu maddeler dikkate alındığında Hiyanet-i Vataniye Kanunu'yla ilgili;

- I. Hızlı kararlar alınması amaçlanmıştır.
- II. İsyancılar mahkemede yargılanmadan cezalandırılmamışlardır.
- III. Asılsız suçlamalar önlenmeye çalışılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
C) II ve III.

- B) I ve II.
D) I, II ve III.

5. Batı cephesinde Kütahya-Eskişehir Savaşları devam ederken, Mustafa Kemal Paşa Ankara'da düzenlenen Maarif Kongresi'nde aşağıdaki konuşmayı yapmıştır;

“Saygıdeğer Hanımlar, Efendiler,

Bugün Ankara, Öğretmenler Kongresi'nin burada toplanmasıyla övünmektedir. Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken yabancı unsurlarla mücadele gereği ve millî düşünceleri boğmaya çalışan her karşı fikre şiddetle karşı koyma gereği onlara öğretilmelidir. Bağımsız ve mutlu kalmak isteyen her millet için bu özellikler şiddetle gerekmektedir.

... İşte biz, bu kongrede, çizilmiş eski yollardan yürümeyi konuşmak değil belki söylediğim şartları taşıyan yeni bir sanat ve beceri yolu bulup millete göstermek zorundayız. Maarif Vekaletinin öğretmen ve uzmanlardan oluşan bir ilim ve kültür kongresini Ankara'da toplamayı düşünmüş olması ve bugünkü zor şartlara rağmen bu girişimindeki başarısını büyük bir beğeni ile anarım.”

Mustafa Kemal Paşa'nın bu konuşmasına göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Fikirlerin kaynağı ulusal olmalıdır.
- B) Eğitim ve sanat çağdaştırılmalıdır.
- C) Toplumun refahı bağımsızlıkla mümkündür.
- D) Eğitim savaştan daha önemlidir.

6. Türk ordusunun zaferiyle sonuçlanan Sakarya Meydan Savaşı sonrası önemli güç kaybına uğrayan Yunan ordusu, demir yolunu ve köyleri tahrip ederek Afyonkarahisar-Kütahya-Eskişehir hattına geri çekildi. İki yılı aşkın Batı Anadolu'da bulunan Yunanlılar burada bir savunma hattı oluşturdular. Türk ordusu büyük bir gizlilik içerisinde kararlı bir karşı hücum hazırlığına başladı. Fakat Yunanlılar üzerine hemen taarruz edilmemesi TBMM'de eleştiri konusu olmuştu. Bu dönemde Mustafa Kemal Paşa'nın başkomutanlık yetki süresi dolduğundan 20 Temmuz 1922'de tekrar süresiz olarak uzatıldı. Sakarya Zaferi'nden yaklaşık bir yıl sonra 26 Ağustos 1922'de Afyon Kocatepe'den sabahın ilk ışıklarıyla birlikte Türk topçu ateşiyle Büyük Taarruz başladı.

Bu bilgiler doğrultusunda bahsedilen süreçle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) İşgalcilerle diplomasi zemini oluşturulmak istenmiştir.
- B) Mustafa Kemal Paşa mecliste güven tazelemiştir.
- C) Düşmana karşı plansız bir saldırıdan çekinilmiştir.
- D) Başkomutanlık yetkisi milli iradeye dayandırılmıştır.

7. I. Vatanın bütünlüğü, ulusun bağımsızlığının elde edilmesi ve saltanat ve halifeliğin de korunması için milli kuvvetleri etkin, ulusal iradeyi egemen kılmak esastır.
- II. Doğu Anadolu'daki milli cemiyetlerin tümü, "Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilecektir.
- III. İstanbul Hükümeti görevini yerine getiremezse, "geçici bir hükümet" kurulacaktır. Bu hükümet Milli Kongre cemiyeti tarafından seçilecektir.
- IV. Azınlıklara siyasi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilaemez.

Erzurum Kongresi'nin yukarıdaki kararlarından hangilerinde, gerektiğinde siyasi yetki ve sorumluluğun ele alınacağı ifade edilmiştir?

- A) II ve IV.
- B) I ve III.
- C) I ve IV.
- D) I ve II.

8. Mustafa Kemal Paşa Nutuk'ta Tekalif-i Milliye emirlerini şöyle açıklamıştır;

“‘1 sayılı’ emrimle her ilçede bir Tekâlîf-i Milliye Komisyonu kurdurdum.

‘2 sayılı’ emrime göre, yurtta her ev birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp Tekâlîf-i Milliye Komisyonuna teslim edecekti.

‘3 sayılı’ emrimle, tüccarın ve halkın elinde bulunan çamaşırlık bez, pamuk, yün, kumaş vs. stoklarından yüzde kırkına, bedeli sonradan ödenmek üzere el koydum.

‘4 sayılı’ emrimle, eldeki buğday, saman, un, arpa, fasulye vs. stoklarından yine yüzde kırkına, bedeli sonradan ödenmek üzere el koydum.

‘5 sayılı’ emrimle, halkın elindeki taşıt araçlarıyla, yüz kilometrelik bir uzaklığa kadar, ayda bir defa olmak üzere, parasız askerî ulaşım yapılmasını mecbur tuttum.

‘6 sayılı’ emrimle, ordunun giyimine ve beslenmesine yarayan bütün sahipsiz mallara el koydum.

‘7 sayılı’ emrimle, halkın elinde bulunan savaşta işe yarar bütün silah ve cephanenin üç gün içinde teslimini istedim.

‘8 sayılı’ emrimle, benzin, yağ, vazelin, telefon makinesi vs. stoklarının yüzde kırkına el koydum.

‘9 sayılı’ emrimle, demirci, marangoz, dökümcü vs. ustaların adlarıyla birlikte sayılarını ve durumlarını tespit ettirdim.

‘10 sayılı’ emirle, halkın elinde bulunan dört tekerlekli yaylı araba ve kağı arabalarının hayvanlarıyla birlikte yüzde yirmisine el koydurdum.

Efendiler, emirlerimin ve tebliğlerimin yerine getirilmesi için kurduğum İstiklâl Mahkemelerini Kastamonu, Samsun, Konya, Eskişehir bölgelerine gönderdim. Ankara’da da bir mahkeme bulundurdum.”

Buna göre Tekalif-i Milliye hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulmuştur.
- B) Gıda, giyim ve tıbbi malzeme eksiklikleri söylenmiştir.
- C) Cephe mücadele edecek asker yetersizliği vurgulanmıştır.
- D) Ulaşım araçlarına ve bunları kullananlara olan gereksinim belirtilmiştir.

9. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik fikir akımlarının açıklamaları aşağıda verilmiştir.

OSMANLILIK

Osmanlı topraklarında yaşayan tüm insanları dil, din, ırk bakımından hiçbir fark gözetilmeksizin aynı haklara sahip kaynaşmış bir toplum haline getirmeyi amaçlayan fikir akımıdır. Bu düşünceyi savunan aydınlara göre Balkan uluslarını ve Anadolu'da yaşayan gayrimüslimlerin devlete bağlılıklarını artırmanın tek yolu Osmanlıcılıktır.

ÜMMETÇİLİK

Bütün Müslümanların halifenin liderliğinde İslam sancağı altında toplanmasını amaçlayan fikir akımıdır. Osmanlı topraklarının genişliği, farklı inanç ve etnik gruplara mensup nüfusun varlığı nedeniyle bu fikir akımı da dağılmaya çare olamamıştır.

TÜRKÇÜLÜK

Türkçülük akımına göre Anadolu ve Asya Türk topluluklarının bir araya gelmesi devleti kurtaracaktır. Bu fikir devletin farklı uluslardan meydana gelen kozmopolit yapısına bir tepki olarak doğmuştur. Bu düşüncenin en önemli savunucusu ise Ziya Gökalp'tir.

BATICILIK

Batıcılık akımı Avrupa'nın sosyal, siyasi, felsefi görüşlerini alarak Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunu amaçlayan fikir akımıdır. Avrupa kültürünü benimsemiş bazı aydınların savunduğu bu akıma göre dağılmayı önlemenin yolu her yönüyle Avrupa toplumunu örnek almaktır.

Verilen fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Osmanlı Devleti'ni batıyla bütünleştirmek.
- B) Osmanlı Devleti'ni ulus devlet haline getirmek.
- C) Osmanlı Devleti'nde inanç birliği sağlamak.
- D) Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soruları

1. Kelime olarak kader; bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak, kıymetini bilmek, mukayese etmek anlamlarına gelir. Terim olarak ise Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretiyle, evrenle ilgili tüm işlerin ölçü ve kurallarını belirlemesidir.

Kelime olarak kaza; hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir. Terim anlamı ise kaderle ilgili belirlenen kuralların şartları oluştuğunda Allah tarafından yaratılıp gerçekleşmesidir.

- I. "O (Rabb) ki seni yarattı. Sana düzgün ve ölçülü bir biçim verdi."
(İnfitâr suresi, 7. ayet)
- II. "Onun varlığının delillerinden biri de denizde dağlar gibi yüzen gemilerdir."
(Şuarâ suresi, 32. ayet)
- III. "Güneş ve ay bir hesaba göre hareket etmektedir."
(Rahmân suresi, 5. ayet)
- IV. "Her can, ölümü tadacaktır. Sonunda bize döndürüleceksiniz."
(Ankebût suresi, 57. ayet)
- V. "Kur'an'ı kesinlikle biz indirdik; elbette onu yine biz koruyacağız."
(Hicr suresi, 9. ayet)
- VI. "Sana kıyametin ne zaman kopacağını soruyorlar. De ki: 'Onun bilgisi ancak Rabbimin katındadır'..."
(A'raf suresi, 187. ayet)

Verilen tanımlar ile ayetler eşleştirildiğinde hangileri dışarıda kalır?

- A) I ve II. B) III ve IV.
C) V ve VI. D) I ve VI.

2. Aşağıdaki tabloda bazı kavramlar ve bu kavramların açıklamaları verilmiştir.

Kavram	Açıklama
Ömür	Allah'ın takdir ettiği bu ömrün bittiği, hayatın sona erdiği ana denir.
Ecel	İnsanın ve diğer canlıların doğumundan ölümüne kadar geçen zaman dilimine denir.
Rızık	Allah'ın canlılar için yarattığı nimetlere denir.
Tevekkül	Allah'a dayanıp güvenmek, çalışıp çabalarken Allah'ı daima yanımızda bilmek ve işlerin sonucunu Allah'a bırakmak demektir.

Bu tablonun doğru olabilmesi için aşağıdakilerden hangisinin yerlerinin değişmesi gerekir?

- A) Ömür - Ecel
B) Ecel - Rızık
C) Rızık - Tevekkül
D) Tevekkül - Ömür

- 3.
- Bencillik ve cimrilik gibi kötü huylardan kurtarır.
 - Gerçek imanın tadına vardırır.
 - Allah'ın sevgisini kazandırır.
 - Malı temizleyerek bereketlendirir.

Zekât'la ilgili verilen bu bilgiler aşağıdaki sorulardan hangisine cevap niteliğindedir?

- A) Bireysel faydaları nelerdir?
B) Toplumsal faydaları nelerdir?
C) Nasıl verilir?
D) Kimlere verilir?

4. • Mısır'da doğmuştur.
• İsrailoğullarına gönderilmiştir.
• Firavunla mücadele etmiştir.
• Kur'an'da en çok bilgi verilen peygamberdir.

Özellikleri verilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Harun
B) Hz. Musa
C) Hz. İsa
D) Hz. Davud

5. "Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima diridir (hayyır), bütün varlığın idaresini yürüten (kayyum) dir. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefa'at edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz kudreti, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca Odur."

(Bakara suresi, 255. ayet)

Verilen ayette aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Her şeyin Allah'a ait olduğuna
B) Allah'ın birliğine
C) Şirkin büyük bir haksızlık olduğuna
D) Bütün varlığı idare edenin Allah olduğuna

6. “Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaş’a, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.”

(Nisâ suresi, 36. ayet)

Verilen ayetten aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) Bir müslüman paylaşma ve yardımlaşmaya yakın çevresinden başlamalıdır.
- B) İyilikle yaklaşılması bakımından anne ve baba önceliklidir.
- C) İbadetler tevhidi bir düşünceyle yerine getirilmelidir.
- D) Kibirlenen ve övünen insanlar başkaları tarafından sevilmezler.

7. Aşağıdakilerden hangisi ‘zekât’ kelimesinin anlamlarından biri değildir?

- A) Temizlenme - Çoğalma
- B) Bereket - Gelişme
- C) Temizlenme - Gelişme
- D) Yakınlaşma - Azalma

8. Aşağıdaki tabloda Maûn suresinin okunuşu ve anlamı verilmiştir.

Okunuşu	Anlamı
Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn.	...
Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.	...
Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn.	...
Feveylûn lilmusallîn.	Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki
Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn	Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
Ellezîne hüm yûrâûne	Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.
Ve yemneûnel mâûn.	Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

Bu tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Hesap ve ceza gününü yalanlayanın kim olduğunu bilir misin?
- B) İşte o, yetimi itip kakar.
- C) Yoksulu doyurmaya teşvik etmez.
- D) Malı ve kazandığı ona bir fayda sağlamadı.

9. Aşağıda İslamın korunmasını istediği temel haklarla ilgili bir tablo yapılmak istenmiştir.

Ayet	Hedef
“Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır.” (İsrâ suresi, 31. ayet)	Can emniyeti
“Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O’nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir...” (Rûm suresi, 21. ayet)	Nesil emniyeti
“Ey İnananlar! İçki, kumar, putlar ve fal okları şüphesiz şeytan işi pisliklerdir, bunlardan kaçının ki saadete eresiniz.” (Mâide suresi, 90. ayet)	Mal emniyeti
“İnsanların mallarını ve haklarını eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın.” (Şuarâ suresi, 183. ayet)	Akıl emniyeti
“... O halde sen de dini Allah’a has kılarak (ihlâs ile) kulluk et.” (Zümer suresi, 2. ayet)	Din emniyeti

Buna göre tablonun doğru olabilmesi için hangi hakların yer değiştirmesi gerekir?

- A) Can emniyeti - Nesil emniyeti
- B) Mal emniyeti - Akıl emniyeti
- C) Akıl emniyeti - Din emniyeti
- D) Can emniyeti - Mal emniyeti

İngilizce Soruları

Read the text and answer the questions 1-2.

- Good friends are like stars; you don't always see them, but you know they are always there.
- Life can give a number of beautiful friends, but only true friends can give us a beautiful life.

Would you like to say hi to your old friends?
Do you think it is time to come together with your friends and remember good memories and times with them?

Let's do it again!

Jenkinsons' Secondary School Reunion
You are also invited to this annual meeting
We hope you can make it on 23th April 2020.
At 2 p.m. at school yard.

Please contact with Jack by 15th April. (His phone number: 09561171210)

1. According to the invitation card, - - - -.

- A) you shouldn't always count on your friends
- B) you are more important than your friends
- C) friends are always there to make you happy
- D) both good and bad friends are equally unique in your life

2. Which question has NO answer on the card?

- A) What are the participants going to do at the party?
- B) What is the date of the event?
- C) Where are they going to organize the event?
- D) What time are they going to end the party?

Read the text and answer the question.

3. Tania is a student at Imperial College in London. The school organizes a number of after school club activities. Tania is also fond of these activities like all of her friends. She loves taking part in sports activities. She would rather swim and play tennis with the group of sports lovers. Some students prefer skateboarding and some are interested in soccer. They all start activities after school lessons at 4 p.m. and it takes 2 hours and sometimes more in summer season. Each activity is organized at certain time and date. For instance; if somebody is interested in language and literature, he or she can attend Language Club on Mondays and Tuesdays between 4:30 and 6:00 p.m. Students can also participate the sports clubs on Wednesdays and Thursdays, between 4:15 and 6:15. They always have a lot of opportunities to have fun and spend great time with friends at clubs.

Which of the following is NOT correct according to the text?

- A) All the students join the activities at the same time and date.
- B) They start clubs after they finish classes at school.
- C) Tania enjoys team sports more than individual sports.
- D) They have the chance to relax and have fun with friends at clubs.

Read the text and answer the question.

4. Sandy works as a nurse at a hospital. She always feels tired after work and she sometimes listens to music just to relax at home. She doesn't enjoy noisy music and can't stand rock music, so she would rather relaxing and calm soft music.

Which of the following is Sandy's words according to the text?

- A) I find rock music unbearable.
- B) I think that feeling the music with the highest volume in the headphone is the best.
- C) To me, music is always for action and dance.
- D) People listen to music to relax. However, I prefer sleeping to listening to music.

Read the conversation and answer the question.

5. **Osman:** You look so busy and it smells delicious in here. I wonder what you are cooking, chef?

Chef: First, you should be patient both to learn and taste. Keep up following the process and the way how I make it.

Osman: Alright chef. Shall I do the same just after you. Maybe I can also cook a delicious thing.

Chef: No, you don't need to do that. Please just watch me.

Osman: Sure. It seems to me you are making an excellent cake.

Chef: Not a good idea. I will make it with some vanilla and strawberry.

Osman: Hmm.. You know the best, chef!

Chef: Yes I do. I am also sure you will like it, too.

Which of the following completes the dialogue?

- A) How about adding some chocolate in it?
- B) What is in it?
- C) Shall we bake it for 15 minutes in the oven?
- D) How do you cook it?

Read the text and complete the sentence.

6. A RECIPE OF HOMEMADE ICE-CREAM

- First, you need to boil a liter of milk. Then leave it to cool down in a bowl for a while.
- Next, you should add a glass of sugar and three tablespoons of vanilla in it.
- After that, blend 500 grams of fresh strawberry and pour it into the cooled milk. You should mix it well.
- Then, freeze the mixture in the freezer for 3 hours.
- Finally, take it out of the freezer and let it gently soften just a little bit because it is not good to eat so cold and frozen things. Now it is ready to serve with some small pieces of chocolate on it.

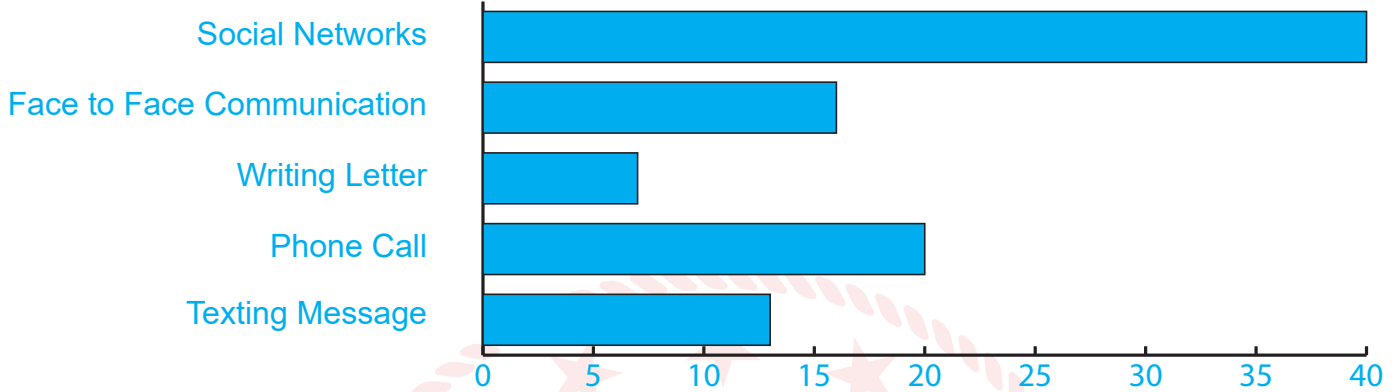


If you want to make a delicious homemade ice-cream following the recipe, - - - .

- A) you should add some sugar into milk before you boil it
- B) you don't need to use a blender before mixing milk and strawberries
- C) you had better not eat or serve the ice-cream as soon as you take it out from the freezer
- D) you should boil the mixture after adding the strawberries into the milk

Read the text and answer the question.

7. According to the researches on youngs' preferences to keep in touch with each other; they have various ways of communication related to technological developments. Here are the results:



Which of the following is **CORRECT** according to the results?

- A) They hardly ever make phone call for communication
- B) Almost all of them use social media accounts to get in touch
- C) They would rather talk face to face than communicate via mobile phone
- D) Writing letter is getting more popular among youngs in recent days

Read the conversation and answer the question.

8. **Joe:** Hi. This is Joe.
Secretary: Hi, sir. Can you please hang on a minute and let me check if she is in?
Joe: Sure.
Secretary: (After a while) I am sorry but she is out. Would you like to leave a message?
Joe: Yes please.
Secretary: Alright. I beg your pardon.
Joe: Of course. It is Joe and she knows how to contact with me. Please tell her it is an urgency.
Secretary: Oh sure. I will definitely tell her as soon as possible.
Joe: Thanks a lot. I am waiting for her call back.

Which of the following does **NOT** complete the conversation?

- A) Who would you like to talk to?
- B) Could you please put me through to Mrs.Clay?
- C) Could you repeat your name and tell me your phone number?
- D) Can you please ask her to call me back soon?

Read the text and answer the questions 9-10.

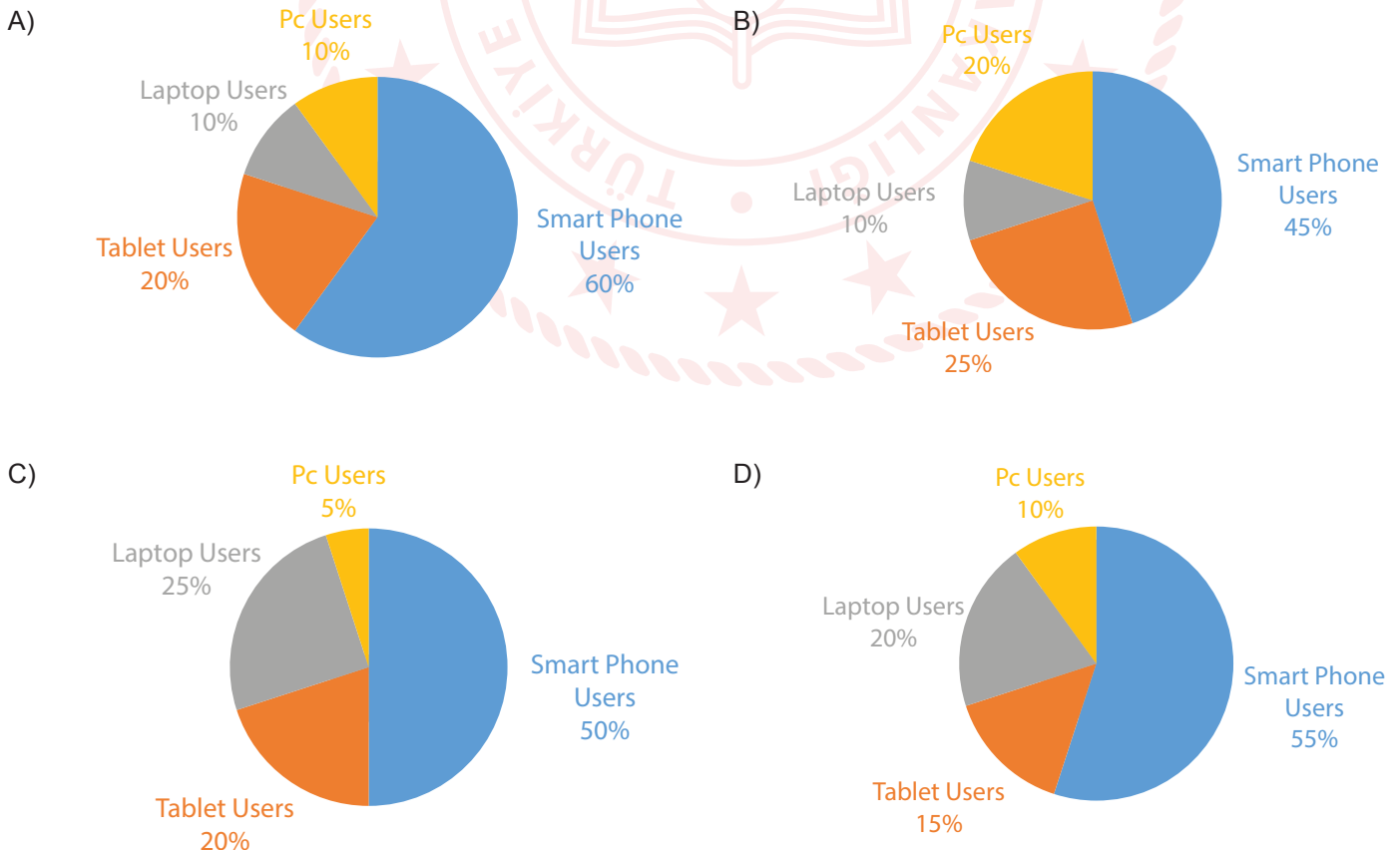
Scientists and researchers have conducted some searches in the field of technology and the internet usage at various times. According to the findings; people use the internet via several devices almost all parts of their lives and it seems that life is so difficult without the internet and some technological devices today. Laptops, smartphones, PCs, tablets are some of the examples of these devices that we adapt into our daily life issues. The researchers have made a survey including 200 people to find out the rate of the use of these devices and here are the results below:

- More than half of the people use smartphones for many reasons and purposes.
- Only 20 of them use PC because it is hard to carry, not mobile.
- The number of people using laptop is twice as many as those using PC.
- People prefer using tablets less than laptops.

9. Which of the following is CORRECT according to the text?

- A) People are crazy about the internet and they access it only by smartphones
- B) People can't imagine a life without the internet and some technological devices
- C) They use the internet only for communication
- D) Most of the people use PC according to the results of the survey

10. Which chart shows the results of the survey?



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. D
2. A
3. A
4. D
5. D
6. B
7. B
8. B

MATEMATİK

1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. A
8. D

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. C
3. D
4. D
5. C
6. C
7. C
8. D

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. D
2. A
3. D
4. D
5. D
6. A
7. B
8. C
9. D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. C
2. A
3. A
4. B
5. C
6. D
7. D
8. D
9. B

İNGİLİZCE

1. C
2. D
3. A
4. A
5. A
6. C
7. B
8. A
9. B
10. D