



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI  
**8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları**

(Bu kitapçık Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 5 soru
  - Matematik : 11 soru
  - Fen Bilimleri : 9 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 15 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : -
  - İngilizce : 9 soru



## Türkçe Soruları

1. Fiil kök veya gövdelerine belirli bazı yapım eklerinin eklenmesiyle oluşan ve cümle içinde isim, sıfat veya zarf görevinde kullanılabilen sözcüklere fiilimsi denir.

**Buna göre,**

Kurdun biri açlıktan öyle yorgun düşmüş ki kımıldayacak hâli kalmamış. Bakmış, karşısında bir koyun

I

II

kıpır kıpır yayılıyor. Hemen seslenmiş: “Merhaba Dostum! İçim yanıyor, ne olur şu dereden bana bir

III

yudum su getir de ıçeyim.” Kurdun bu sözü üzerine koyun, “Emrin başım üzerine. Ben sana su getireyim,

IV

sen de karnını doyurmak için beni ye olur mu?” diye karşılık vermiş.

**metninde numaralanmış sözcüklerden hangisi fiilimsidir?**

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.

2.

\* Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan birleşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.

\* Özel adlardan türetilen bütün kelimeler büyük harfle başlar.

\* Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu yazım kurallarından herhangi birinin örneği yoktur?**

A) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı yurt genelinde coşkuyla kutlandı.

B) Ankara kedisi, evde beslemek için en çok tercih edilen kedi cinslerinden biridir.

C) Sulu tarıma geçen Harran Ovası, pamuk ihtiyacımızın yarısını karşılamaktadır.

D) Yeni komşumuz Hüseyin Bey'in Ankaralı olduğunu duydum.

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yemyeşil bir sabah... Her tarafta kuşlar uçuyor, buldukları azıcık su birikintilerinde yıkanıyor. Güneş, masmavi gökyüzünde pırıl pırıl parlıyor; uzun geçen bir kıştan sonra var gücüyle doğayı ısıtmaya çalışıyor. Etrafa türlü ağaçlardan insanı mest eden bir koku yayılıyor, ılık bir esinti âdeta yüzümü gıcıkliyordu.

3. Bu metinde aşağıdaki söz sanatlarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Benzetme B) Kişileştirme C) Abartma D) Konuşturma

4. Metnin anlatımında aşağıdaki duyuların hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Dokunma B) Koklama C) Tatma D) Görme

5. (I) Ağaçlarla kaplı dağları, buz gibi suları olan Akşehir'in şirin bir köyünde, İbrahim adında bir çocuk yaşıyordu. (II) İbrahim de her çocuk gibi oyun oynamayı seviyordu. (III) Fakat onun oynamayı tercih ettiği oyunlar, arkadaşlarınıninkinden çok farklıydı. (IV) Arkadaşları kangal dikenlerini ipe bağlayarak arabacılık oynarken İbrahim çamurla oynardı.

Numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede betimlemeye başvurulmuştur.  
B) II. cümlede genelleme yapılmıştır.  
C) III. cümlede karşılaştırmaya yer verilmiştir.  
D) IV. cümlede koşul-sonuç ilgisi kurulmuştur.

## Matematik Soruları

1.



İbrahim, uzunlukları 96 cm ve 60 cm olan iki demir çubuğu santimetre cinsinden tamsayı olacak şekilde eşit uzunluktaki parçalara ayırmıştır.

Buna göre, herhangi bir parçanın uzunluğunun santimetre cinsinden alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 12

2. Aşağıda bazı şekiller ve bu şekillerin ifade ettiği işlemler verilmiştir.

$\square$  : x'in kendisi dışındaki pozitif tamsayı bölenlerinin toplamı

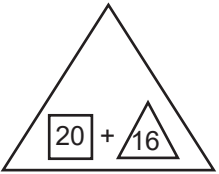
$\triangle$  : x'in asal çarpanlarının toplamı

Örneğin;

$$\square 8 : 1+2+4=7$$

$$\triangle 15 : 3+5=8$$

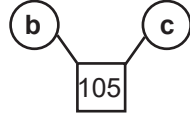
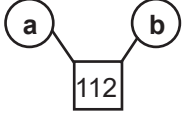
Buna göre;



işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2
- B) 5
- C) 9
- D) 25

3. Aşağıdaki çemberin içinde yazan sayıların çarpımı bağlı olduğu karenin içine yazılarak iki farklı modelleme yapılmıştır.



a, b ve c 1'den farklı doğal sayı olduğuna göre;

**$a+b+c$ , işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?**

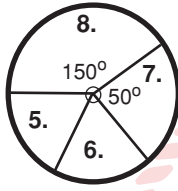
A) 31

B) 38

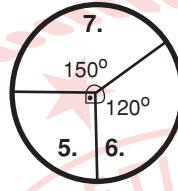
C) 45

D) 218

4. Aşağıda bir ortaokuldaki 5., 6., 7. ve 8. Sınıflarda bulunan öğrencilerin eylül ayındaki sayıca dağılımı Grafik 1'deki gibi gösterilmiştir. Bu ortaokula ekim ayında kayıt yaptıran öğrenci sayılarının sınıflara göre sayıca dağılımı ise Grafik 2'deki gibi gösterilmiştir.



Grafik 1



Grafik 2

Son durumda 5., 6., 7. ve 8. sınıftaki öğrenci sayısı birbirine eşit olmuştur.

**Buna göre, başlangıçtaki 5. sınıf öğrenci sayısının 6. sınıf öğrenci sayısına oranı aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $\frac{3}{4}$

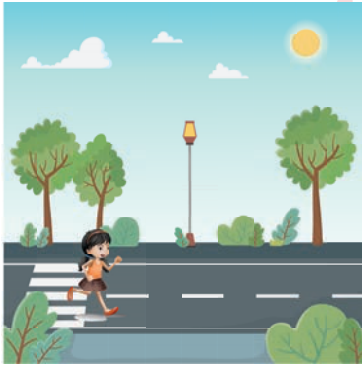
B)  $\frac{7}{9}$

C)  $\frac{9}{7}$

D)  $\frac{4}{3}$

5. a, b, c, d birer doğal sayı olmak üzere;

$$a\sqrt{b} \cdot c\sqrt{d} = a.c \sqrt{b.d}$$



Hatice doğrusal bir yol boyunca sürekli 7 adım ileri, 5 adım geri atarak ilerliyor. Haticenin her adımı eşit uzunlukta olup, bu adımlar  $7\sqrt{2}$  dm'dir.

**Hatice 100 adım attıktan sonra başlangıç noktasına olan uzaklığı metre cinsinden hangi ardışık iki tam sayının arasındadır? (1 m = 10 dm)**

A) 16 ile 17

B) 17 ile 18

C) 18 ile 19

D) 19 ile 20

6. Bir ondalık gösterimin, basamak değerleri toplamı şeklinde yazılmasına ondalık gösterimin çözümlenmesi denir. Eşit kollu terazide sağ ve sol kefedeki ağırlıklar birbirine eşit olursa terazi dengede durmaktadır. Bir tarafın ağırlığı fazla olduğunda terazinin kefesini o yöne doğru aşağı inmektedir.



1. Şekilde boşken dengede olan terazinin sol kefesine kütleleri verilen ■, ▲ cisimleri, sağ kefesine ise ● cismi konulmuş ve terazi 2. Şekildeki gibi olmuştur. ● cisminin kütlesi ise gram cinsinden tamsayıdır.

Buna göre; yuvarlak ( ● ) cismin kütlesinin kilogram cinsinden alabileceği en büyük değerin çözümlenmiş hali aşağıdakilerden hangisidir? (1 kg = 1000 g)

- A)  $3 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2}$   
B)  $3 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2} + 9 \cdot 10^{-3}$   
C)  $3 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$   
D)  $3 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2}$
7. Aşağıda dört kardeşin yaşlarıyla ilgili açıklamalar verilmiştir.

Benim yaşım Muhammed'in yaşından 6 fazladır.

Benim yaşım Meryem'in yaşının  $(x+1)$  katına eşittir.

Benim yaşım Gülsüm'ün yaşından  $5x$  fazladır.

Ben  $(4x+3)$  yaşıdayım.

Ahmet

Gülsüm

Muhammed

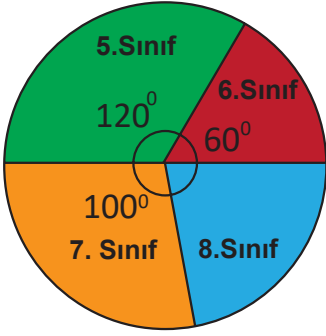
Meryem

Yukarıda verilenlere göre Ahmet'in yaşını gösteren cebirsel ifadenin eşiti hangisidir?

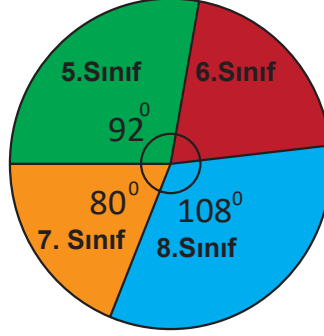
- A)  $(2x+3)^2$   
B)  $4x^2+5x+12$   
C)  $(4x+3)^2$   
D)  $9(x^2+1)$

8.

Grafik: Sınıf seviyelerine göre Eylül ayına ait soru sayıları dağılımı



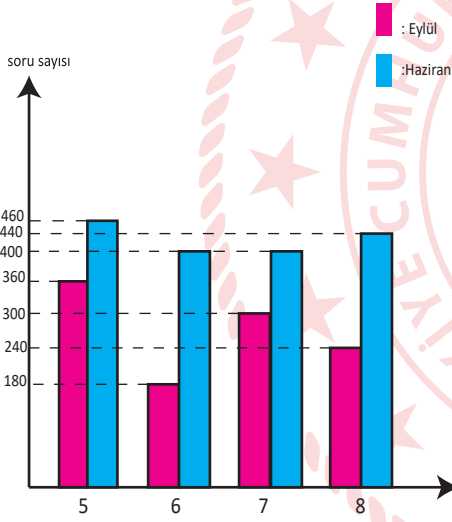
Grafik: Sınıf seviyelerine göre Haziran ayına ait soru sayıları dağılımı



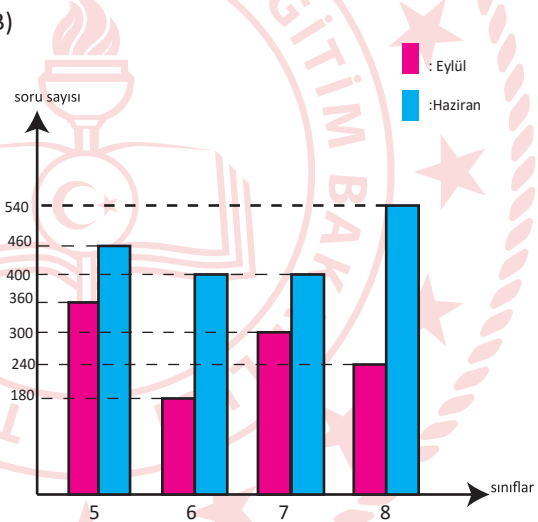
Bir ölçme değerlendirme merkezinin ortaokul matematik dersi soru havuzunda eylül ayında toplam 1080, haziran ayında toplam 1800 soru vardır ve bu soruların sınıf seviyelerine göre dağılımı yukarıdaki daire grafiklerindeki gibidir.

Buna göre bu dağılımı gösteren sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

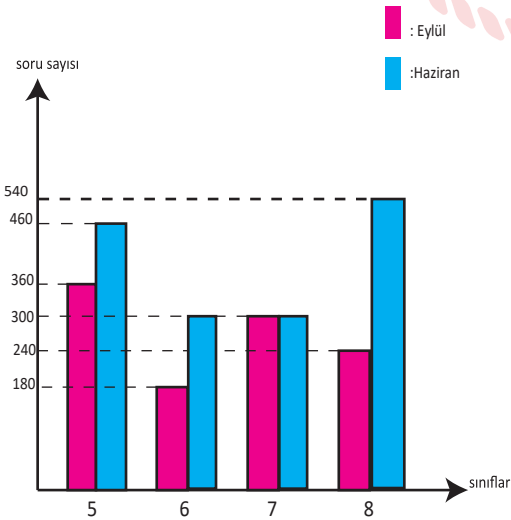
A)



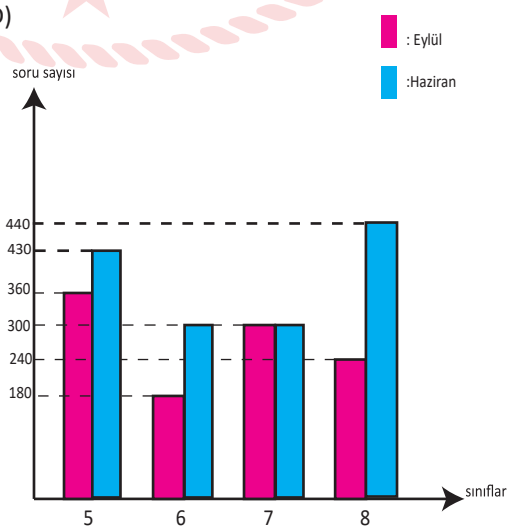
B)



C)



D)



9. Verilen terimlerle;

$$x^2$$

$$x^2$$

$$2x$$

$$1$$

$$4x^2$$

$$4x$$

$$25$$

$$9x^2$$

$$-10x$$

$$-24$$

$$-4y^2$$

-İki terimin toplamının karesine özdeş bir cebirsel ifade,

-İki terimin farkının karesine özdeş bir cebirsel ifade,

-İki terimin karesinin farklarına özdeş bir cebirsel ifade,

oluşturuluyor ve bir terim yalnızca bir kez kullanılabilir.

Geriye kalan cebirsel ifade aşağıdaki dikdörtgenlerden hangisinin alanına özdeş olur?

A)  $(3x+6)br$   
  
 $(3x-4)br$

B)  $(2x-8)br$   
  
 $(2x+3)br$

C)  $(x+6)br$   
  
 $(x-4)br$

D)  $(x-12)br$   
  
 $(x+2)br$

10. Metrenin milyonda birine **mikron** denir. (1 mikron =  $10^{-6}$  metre)

$1mm^3$  insan kanında ortalama 7.000 adet beyaz kan hücresi vardır ve bir beyaz kan hücresinin boyutu 25 mikrondur.

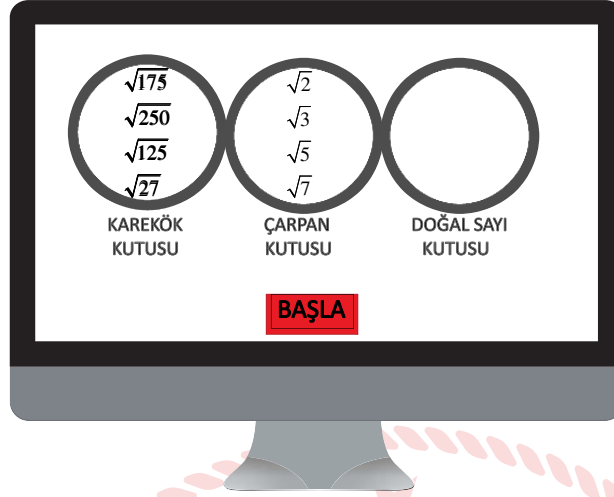
**$1 mm^3$  kındaki beyaz kan hücrelerinin toplam boyutunun metre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $2,5 \cdot 10^{-6}$

B)  $2,5 \cdot 10^{-5}$

C)  $1,75 \cdot 10^{-1}$

D)  $1,75 \cdot 10^{-3}$



Ahmet kareköklü ifadelerle ilgili bir bilgisayar programı oluşturmuştur. Program açıldığında ekrana karekök kutusu - çarpan kutusu - doğal sayı kutusu gelir. İlk olarak karekök kutusuna dört tane kareköklü sayı yazılır. Çarpan kutusunun içinde de  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}$  sayıları otomatik olarak tanımlanmıştır. Program çalıştırılarak fare ile karekök kutusundaki sayılar çarpan kutusuna atılır. Burada uygun çarpanı bulan sayılar doğal sayı olarak doğal sayı kutusuna geçer. Yalnız karekök kutusundan gelen sayı çarpan kutusunda sadece bir sayı ile çarpılır. Doğal sayı olamayan kareköklü sayı tekrar karekök kutusuna döner.

**Ahmet karekök kutusuna ekrandaki sayıları yazıp programı çalıştırdığında en son adımda doğal sayı kutusunda hangi sayılar görünür?**

- A) 9, 35, 50
- B) 9, 25, 35
- C) 25, 35, 50
- D) 9, 25, 50

## Fen Bilimleri Soruları

1. Yaşadığı bölgedeki hava olaylarını öğrenmek isteyen bir araştırmacı, dört gün boyunca aynı saatte hava olaylarını gözlemleyerek çizelgeye kaydetmiştir.

|           |  Güneşli |  Bulutlu |  Sağnak Yağış |  Kar yağışı |  Rüzgarlı |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pazartesi | <input checked="" type="checkbox"/>                                                       |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                          |
| Salı      |                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                            |                                                                                                |                                                                                              |
| Çarşamba  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                       |                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                            |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                          |
| Perşembe  |                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                       |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                          |

Bu araştırmacının oluşturduğu tabloya göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Rüzgar, güneşli günlerde esmektedir.  
B) Havanın bulutlu olduğu günlerde sağanak yağış görülmüştür.  
C) Gün içerisinde farklı hava olayları gözlemlenmiştir.  
D) Günlere göre hava olayları değişkenlik göstermez.

2. Korona virüsü dünyayı tehdit etmeye devam ediyor. Son verilere göre salgın dünyada 200 ülkeyi etkisi altına aldı. Bunun üzerine farklı ülkelerdeki bilim insanları 22 Haziran tarihinde telekonferans yöntemi ile bir toplantı gerçekleştirdiler. Bilim insanlarının konuşmalarından bir kesit aşağıdaki gibidir.

**A Ülkesi**

Benim ülkemde yaz mevsimi yaşanıyor, fakat salgın halen devam ediyor.

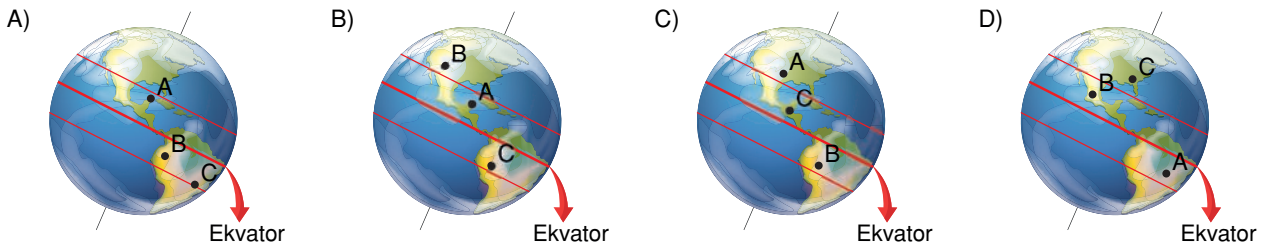
**B Ülkesi**

Benim ülkemde güneş ışınları öğle vakti eğik açılarla gelmesine rağmen, salgını kontrol altına aldık.

**C Ülkesi**

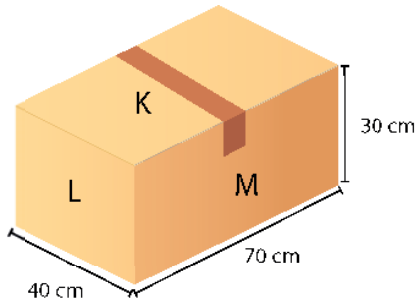
Benim ülkemde gündüzler kısaltmaya geceler uzamaya başladı. İnsanları bir türlü evlerinde tutamıyoruz.

Buna göre bilim insanlarının yaşadığı ülkelerin Dünya üzerindeki konumu aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?



3. Katı basıncı cismin ağırlığı ile doğru, temas yüzeyi alanı ile ters orantılıdır.

Dikdörtgenler prizması şeklindeki kolyi Ahmet, şekildeki gibi dört farklı duruma gelecek şekilde yuvarlıyor.

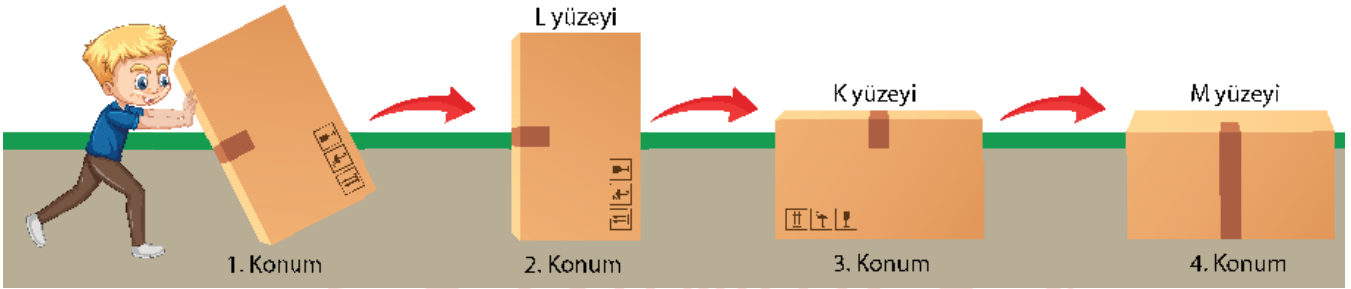


Ahmet 1. konumdan başlayarak;

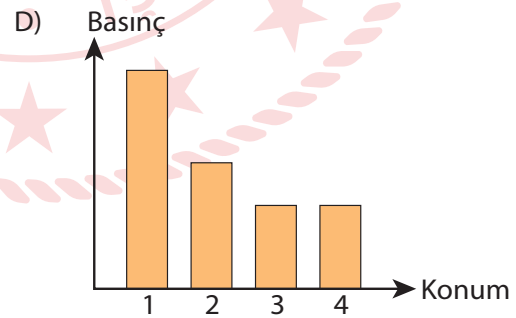
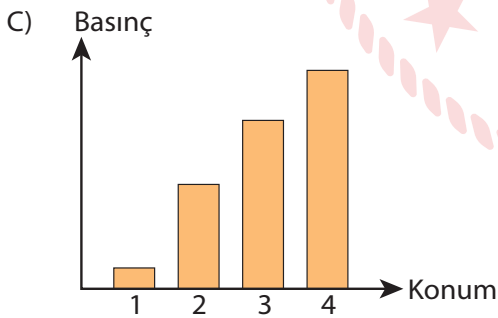
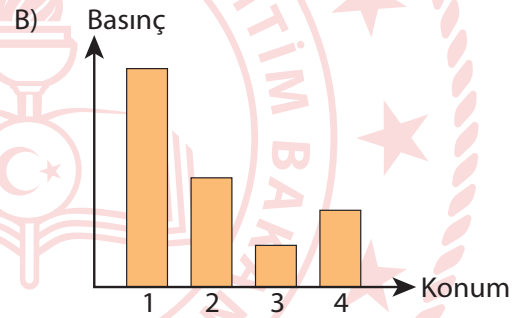
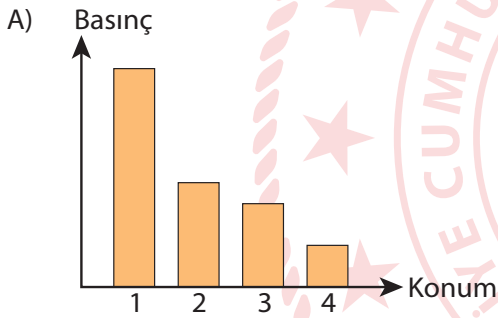
2. konumda L yüzeyi,

3. konumda K yüzeyi

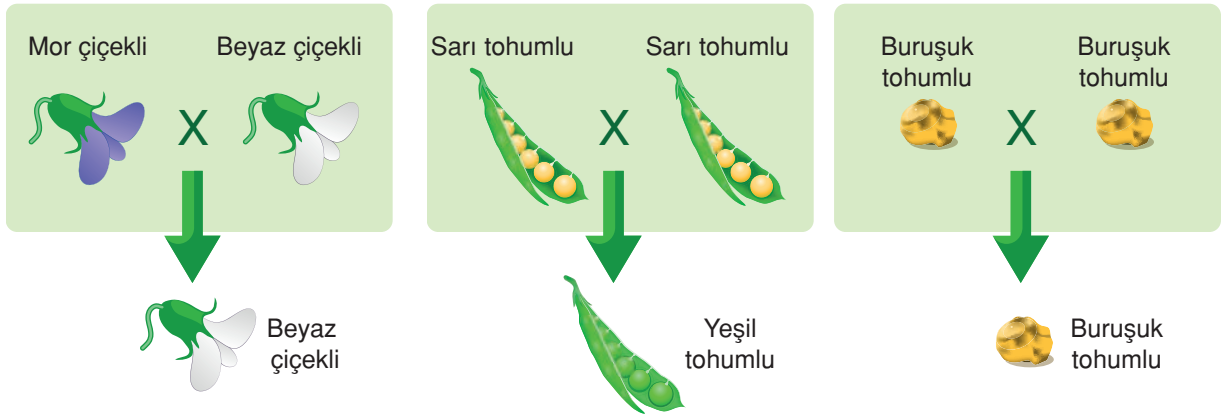
4. konumda M yüzeyi üstte kalacak şekilde yuvarlıyor.



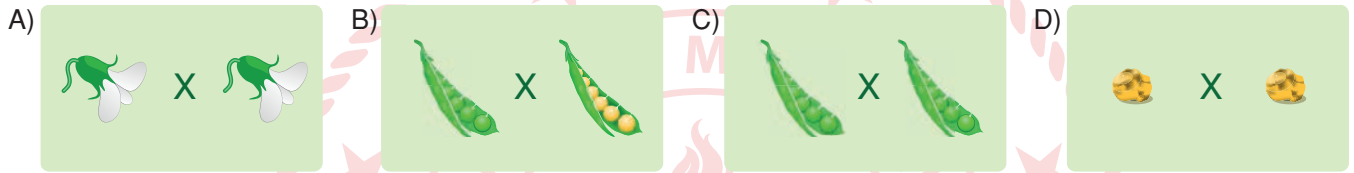
Buna göre, kolinin belirtilen konumlarda zemine yaptığı basınçların doğru olarak çizildiği grafik aşağıdaki-  
lerden hangisidir?



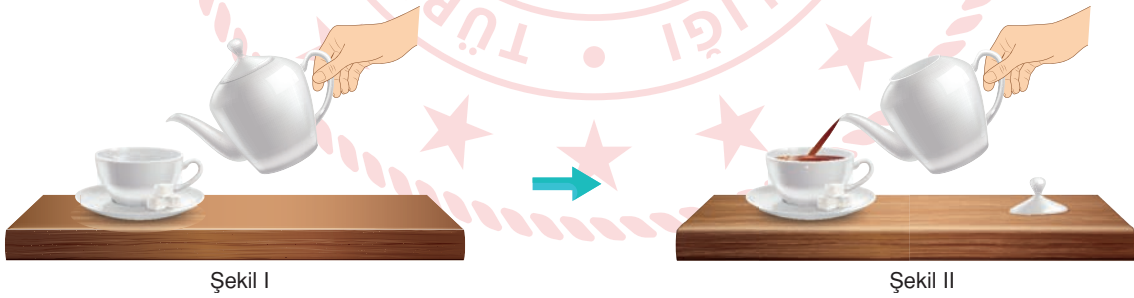
4. Bezelye bitkisinde çiçek rengi, tohum rengi ve tohum şekli karakterlerinin kalıtımını incelemek için yapılan bazı çaprazlamalar ve bu çaprazlamalar sonucu elde edilen bezelyelerin fenotipleri şekilde verilmiştir.



**Yalnızca verilen çaprazlamalarda elde edilen veriler kullanılarak aşağıdaki çaprazlamalardan hangisinde oluşabilecek bezelyelerin genotip oranı kesin olarak belirlenir?**



5. Begüm Şekil I'deki gibi çayı fincana dökmeye çalışıyor fakat demlikten çay dökülüyor. Demliğin kapağını açtığına çay Şekil II'deki gibi rahatlıkla dökülüyor.



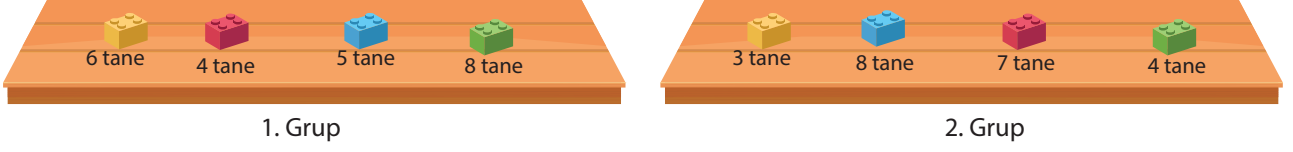
**Begüm'ün gözlemleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Şekil I'de açık hava basıncı etkisi gözlenmezken Şekil II'de gözlenir.
- B) Çaydanlık içerisindeki basınç açık hava basıncından fazla olduğu için çay dökülmemiştir.
- C) Çaydanlığın içerisindeki çayın sıcak olması açık hava basıncını azaltmıştır.
- D) Şekil II'de yapılan işlem çayın açık hava basıncı etkisi ile akmasını sağlamıştır.

6. Fen Bilimleri öğretmeni DNA konusunu anlatırken öğrencilere verdiği farklı renk legolar ile bir DNA modelini oluşturmalarını istemiştir. Legoların temsil ettiği nükleotitler aşağıda verilmiştir.



Etkinlik için sınıfı iki gruba ayırıp gruplara aşağıda belirtilen sayı ve renkte lego vermiştir.



1. grubun DNA'nın birinci zincirini, 2. grubun ise DNA'nın ikinci zincirini oluşturmalarını istiyor. Öğrenciler ellerindeki legoları kullanarak en çok nükleotit içeren DNA modelini oluşturmaya çalışıyorlar.

Buna göre, DNA modeli oluşturulduktan sonra gruplarda kalan legolar ve sayıları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

1. Grup 2. Grup

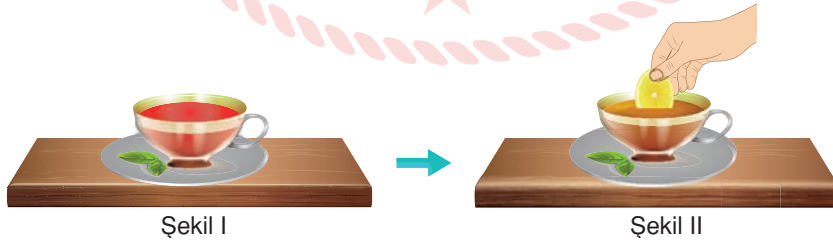
A) 2 tane Adenin, 5 tane Timin, 4 tane Sitozin, 2 tane Guanin

B) 4 tane Sitozin, 2 tane Guanin, 2 tane Adenin, 5 tane Timin

C) 3 tane Adenin, 4 tane Timin, 3 tane Sitozin, 3 tane Guanin

D) 3 tane Sitozin, 3 tane Guanin, 3 tane Adenin, 4 tane Timin

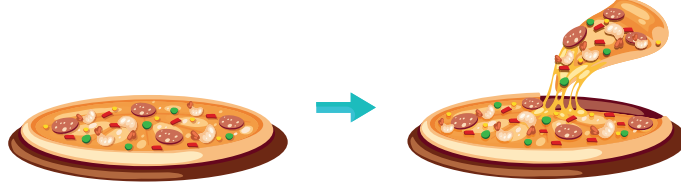
7. Çay içmeyi çok seven Ebru Hanım'ın vazgeçemediği diğer alışkanlık çayına limon katmasıdır. Ceyda, annesi ne zaman çayına limon katsa çayın renginin değişip daha açık bir renk aldığını gözlemlemiştir.



Çay bir asit-baz ayırıcı olarak düşünülürse, Ceyda aşağıdaki maddelerden hangisini çaya katarsa limonlu çay örneğinden farklı bir durum gözlemler?

- A) Elma suyu B) Portakal suyu C) Karbonat D) Yoğurt suyu

8. Selin ve babası pizza yapmaya karar verdi ve önce hamuru mayaladılar. Ardından malzemeleri soydular. Mantarları doğradılar ve suda biraz haşladılar. Salamı ve sucuğu dilimlediler. Hamuru açarak oval şekilde kestiler, malzemeleri sırası ile hamurun üzerine dizdiler. Son olarak da rendeledikleri kaşar peyniri üzerine serpiştirip fırına pişmeye verdiler. 10 dk sonra pizzayı dilimleyerek tabaklarına aldılar.



Yukarıda verilen pizza tarifinde gerçekleşen olaylar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Mayalanan hamurun hem iç yapısı hem de dış görünüşü değişir.  
B) Salam ve sucuğun dilimlenmesi fiziksel değişime örnektir.  
C) Dilimlenen kaşar peynirin kimliği değişmez.  
D) Fırında pişen hamurun sadece dış görünüşü değişmiştir.

9. Ali ve Ahmet'in yaşadığı bölgeye ait görsel şekilde verilmiştir.



Belirtilen konumlarda yaşayan Ahmet ve Ali arasında geçen telefon konuşmasında aşağıdaki ifadeleri söylüyorlar.

**Ahmet :** Hava burada çok bulutlu, galiba birazdan yağmur yağacak.

**Ali :** Burada hava açık olmasına rağmen soğuk bir hava var.

**Ali ve Ahmet'in yaşadığı bölgeler ile ilgili,**

- I. Ali'nin yaşadığı bölge yüksek basıncın etkisi altındadır.  
II. Ahmet'in yaşadığı bölgede hava hareketi çevreden merkeze doğrudur.  
III. Ali ve Ahmet'in yaşadığı şehirler arasında görülecek yatay hava hareketi Ahmet'in yaşadığı bölgeden Ali'nin yaşadığı bölgeye doğrudur.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II.                      B) I ve II.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Coğrafi keşiflerden sonra İpek ve Baharat Yolu'nun önemini kaybetmesiyle Osmanlı Devleti'nin vergi gelirleri azaldı. Gümrük gelirlerini arttırmak için kapitülasyonlar uygulandı ama bu uygulama yarardan çok zarar getirdi. Sanayisi gelişmiş ülkeler, kapitülasyonlar sayesinde, ürünlerini Osmanlı topraklarına daha kolay ihraç ettiler ve Osmanlı piyasası Avrupa mallarıyla doldu. Ucuz olan Avrupa üretimi mallarla rekabet edemeyen Osmanlı ekonomisi, iyice çöküntüye uğradı. Devletin mali durumunu düzeltmek için koyulan yeni vergiler ise, halk ile devletin karşı karşıya gelmesine neden olmuştu.

**Verilen bu bilgilere göre;**

- I. Coğrafi keşifler Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.
- II. Kapitülasyonlar gümrük gelirlerini arttırmıştır.
- III. Halk vergilere tepki göstermiştir.
- IV. Osmanlı Devleti Avrupa devletlerinin açık pazarı haline gelmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) I, III ve IV.                      D) II, III ve IV.

2. Orta Çağ Avrupa'sında kilisenin söylemlerinin sorgulanmadan kabul edildiği dogmatik düşünce sisteminin varlığı yaklaşık bin yıl sürmüştür, bu süreçte Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemiştir. XV. yy 'da Hint deniz yolunun ve Amerika kıtasının keşfiyle yeni ekonomik kaynaklara ulaşan Avrupalılar, bu kaynakları kendi ülkelerine aktararak, ekonomik olarak kalkındılar. Elde edilen birikim ile birlikte sanat, edebiyat ve bilim gelişti. Rönesans denilen aklın ve bilimin ön plana çıktığı bir dönem yaşandı ve kiliseye ait bilgiler sorgulanmaya başlandı. Kilisenin toplum üzerindeki etkisinin azalması Reform hareketlerinin önünü açtı, kilisenin devlet yönetimine ve eğitime etki etmesinin önüne geçildi. Katolik kilisesinin zincirinden kurtulan Avrupa'da bilimin rehberlik ettiği Aydınlanma Çağı yaşandı. Bilimin teknolojiye aktarılmasıyla Sanayi İnkılabı başladı, insan gücünün yerini makineler aldı. Üretim arttı. Üretimin artmasına paralel olarak, hammadde ve pazar elde etme rekabeti ortaya çıktı. Bu durum I. Dünya Savaşı'nın başlamasında önemli bir rol oynadı.

**Verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Avrupalılar uzun bir dönem Katolik Kilisesi'nin baskısıyla yaşamıştır.
- B) Reform hareketleri sadece dini sonuçlar ortaya çıkarmıştır.
- C) Coğrafi keşifler Avrupa'nın zenginleşmesini sağlamıştır.
- D) Sanayi İnkılabı'nın ortaya çıkardığı sonuçlar, I. Dünya Savaşı'na ortam hazırlamıştır.

3. Osmanlı Devleti'ni eski görkemli günlerine geri döndürmek amacıyla çeşitli fikirler ortaya atılmıştır. Buna göre;

**Osmanlıcılık:**

Dil, din ve etnik farklılıkları gözetmeksizin devletin sınırları içerisinde yaşayan bütün toplumları bir arada tutarak bir Osmanlı milleti yaratma amacını taşır.

**İslamcılık:**

Hangi milletten olursa olsun bütün Müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlar.

**Batıcılık:**

Batı'nın siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel görüşlerine uygun bir devlet anlayışını savunur.

**Türkçülük:**

Osmanlı Devleti içinde yaşayan Türkleri milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi amaçlar.

**Yukarıdaki bilgilere göre, verilen fikir akımlarının ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Devleti Avrupa'yla uyumlu hale getirmek
- B) Müslümanları halifenin etrafında toplamak
- C) Osmanlı Devleti'nin kötü gidişine son vermek
- D) Yeni bir Türk devleti kurmak

4. Selanik, önemli bir liman kentiydi. Ayrıca İstanbul, Belgrad, Manastır gibi şehirler ile demir yolu ulaşım imkânı vardı. Ticaret gelişmişti. Avrupa'da basılan yayınlara da ulaşılabilirdi. Bu nedenle Avrupa'da ortaya çıkan fikirler, Selanik'te de etkili oluyordu. Türkler, Rumlar, Ermeniler, Yahudiler ve Arnavutların beraber yaşadığı Selanik'te milliyetçilik fikrinin yayılması, çatışma ortamının doğmasına neden oldu.

**Paragrafta, Selanik şehrinin hangi alandaki özelliğinden bahsedilmemiştir?**

- A) Toplumsal
- B) Askeri
- C) Ekonomik
- D) Ulaşım

5. Mustafa Kemal , Avrupalı bazı yazarları da okumuş, onların düşüncelerinden etkilenmiştir. Bu yazarlardan biri olan Jean Jacques Rousseau; Toplum Sözleşmesi eserinde şu cümlelere yer vermiştir:

-“İnsan hür doğar, ancak her yerde zincire vurulmuştur.”  
-“Bazıları kendisini başkasının efendisi sanır, ama böyle sanmaları onlardan daha da köle olmalarına engel değildir.”  
-“Bir yönetim nasıl oluşmuş olursa olsun, eğer onun altında yasaya boyun eğmeyen tek bir insan bulunacak olursa, tüm başkaları zorunlu olarak onun buyruğu altına düşerler.”

**Buna göre aşağıdaki kavramlar yukarıdaki cümleler ile eşleştirildiğinde, hangi seçenek dışarıda kalır?**

- A) Eşitlik  
B) Kanun üstünlüğü  
C) Özgürlük  
D) Çoğulculuk

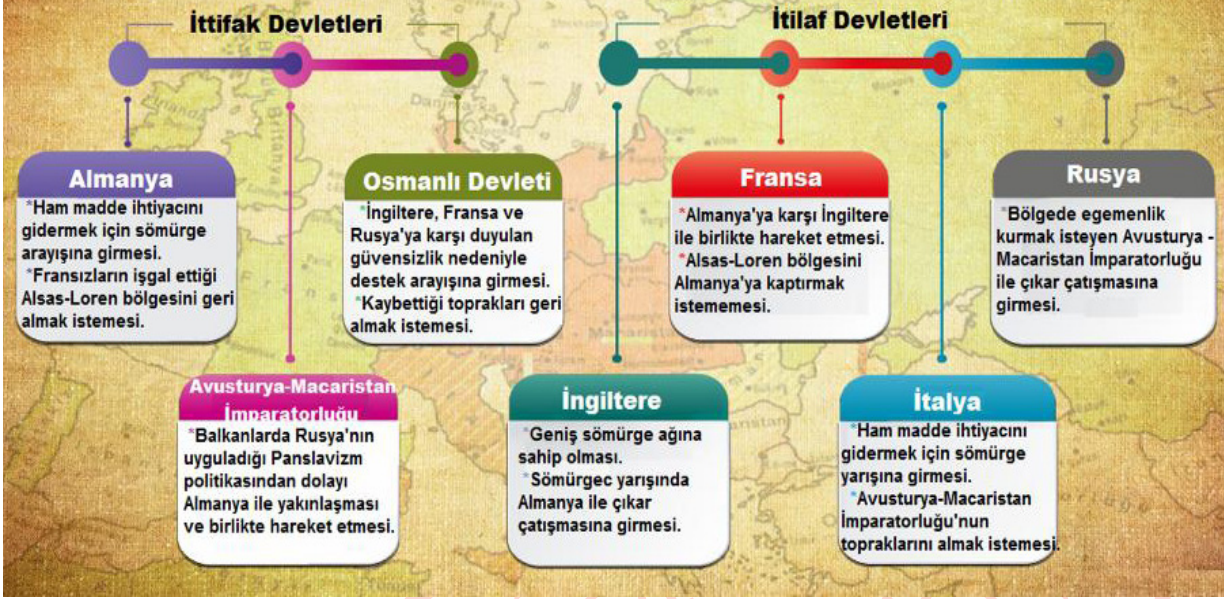
6. Salih Bozok anlatıyor:

“İngilizler Çanakkale’de Anafartalar Grubu’nu mağlup edip de cepheyi sökemeyince, yeni bir harekete giriştiler ve bu cepheyi sağdan çevirmek istediler. Düşmanın planını bozmak için Kireç Tepe’yi tutmak lazımdı. Hâlbuki oraya giden tek bir dar yol savaş gemileri tarafından makaslama ateş altına tutuluyordu. Her an güller korkunç patlayışlarla ortalığı alt üst ediyor, ölüm saçıyordu. Bir insanın değil, bir kurdun bile geçmesine imkân görülüyordu. Kireç Tepe’yi tutmak emrini alan Türk subay ve askeri tereddüt içindeydiler; fırsat gözetiyorlardı. Fakat düşmanın ateşi bir an bile kesilmiyordu. Mustafa Kemal bu hali görünce siperlere koştu, askerın arasına karıştı ve sordu: “Niçin geçmiyorsunuz? ” İçlerinden biri cevap verdi: “Düşman ölüm saçıyor, geçilmez !” Mustafa Kemal zerre kadar korku ve tereddüt göstermeden: “Oradan böyle geçilir!” dedi ve ileri fırladı. Mehmetçik artık durur mu? O da kumandanının arkasından ileri atıldı. Toz, duman, alev ve ölüm kasırgasını yaran askerler karşıya vardılar, tepayı tuttular.”

**Verilen metinde Mustafa Kemal’in kişilik özelliklerinden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Çok yönlülük  
B) Zorluklar karşısında yılmama  
C) Cesaretli olma  
D) Vatanseverlik

## Ülkelerin Birinci Dünya Savaşı'na Girme Nedenleri



### 7. Verilen görselden hareketle;

- I. Dini
- II. Siyasi
- III. Ekonomik
- IV. Kültürel

unsurlarından hangilerinin I. Dünya Savaşı'na neden olduğu söylenebilir?

- A) I ve II.      B) II ve III.      C) I, III ve IV.      D) II, III ve IV.

8. Osmanlı Devleti topraklarının paylaşım planlarının yapıldığı Paris Barış Konferansı'nda, İngiltere Batı Anadolu'da güçlü bir İtalya'nın varlığını kendi çıkarlarına uygun bulmamış bu nedenle Batı Anadolu'yu çok daha güçsüz, tehdit unsuru oluşturmayacak, Yunanistan'a vermeyi teklif etmiştir. Sonuçta İngiltere Fransa ve ABD'nin ortak kararıyla Doğu Trakya ve Batı Anadolu'nun bir kısmı Yunanistan'a bırakılmıştır.

**Buna göre metinde yaşanan gelişmeler aşağıdaki durumlardan hangisine neden olmuştur?**

- A) Osmanlı Devleti'nin hukuki varlığının sona ermesine  
 B) İzmir'in İtalyanlar tarafından işgaline ve İtilaf bloğunun dağılmasına  
 C) Osmanlı Devleti'nin topraklarının İtilaflar devletleri arasında paylaşılmasına  
 D) İzmir'in Yunanlar tarafından işgal edilmesi ve İtilaflar arasında ayrılık çıkmasına

9. Kuvay-ı Milliye birlikleri Anadolu'nun işgal edilmesi ve Osmanlı Hükümeti'nin işgaller karşısında sessiz kalması üzerine Türk halkındaki vatanseverlik duygusuyla düşman işgaline karşı kurulmuş düzensiz askeri birliklerdir.

**Buna göre Kuvay-ı Milliye birliklerinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi “Milli Birlik ve Beraberlik” açısından olumsuz nitelik taşır?**

- A) Türk köy ve kasabalarını Ermeni ve Rum çetelerinden korumaya çalışmaları
- B) Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenmesi için TBMM ve orduya zaman kazandırmaları
- C) Bulundukları bölgenin savunulması ve kurtarılmasına yönelik faaliyet göstermeleri
- D) İtilaf Devletleri ve işgalci güçlere karşı tepki olarak ortaya çıkarak hareket etmeleri

10. “Yabancı bir devletin koruyuculuğunu ve kollayıcılığını istemek, insanlık niteliklerinden yoksunluğu, güçsüzlüğü ve beceriksizliği açığa vurmaktan başka bir şey değildir. Gerçekten bu aşağılık duruma düşmemiş olanların isteyerek başlarına yabancı bir efendi getirmeleri düşünülemez. Oysa Türk'ün onuru, kendine güveni ve yetenekleri çok yüksek ve büyüktür. Böyle bir ulus, tutsak olmaksızın, yok olsun daha iyidir.”(Nutuk)

**Buna göre; Nutuk'un yukarıdaki bölümü dikkate alındığında, Mustafa Kemal'in hangi kavramı savunduğu söylenbilir?**

- A) Vatanın bütünlüğü
- B) Tam bağımsızlık
- C) Milli Egemenlik
- D) Mandacılık

11. Misak-ı Milli Kararları'nı kabul eden Osmanlı Mebusan Meclisi İtilaf Devletleri'nin ikazına rağmen Misak-ı Milli kararlarından vazgeçmedi. Bunun üzerine İtilaf Devletleri Meclis dağıtmak için İstanbul'u işgal etti. İtilaf Devletleri işgalden hemen sonra bir bildiri yayınladılar.

**Bu bildiride;**

- İşgalin geçici olduğu,
- Niyetlerinin Osmanlı Devleti'ni yıkmak olmadığı,
- Herkesin saltanat makamının sözünü dinlemesi gerektiği, belirtildi.

**Yukarıda verilen bildiri maddelerinden hareketle İtilaf Devletleri ;**

- I. İşgal karşısında doğabilecek tepkileri önleme
- II. Milli Mücadele hareketini zayıflatma
- III. Misak-ı Milli kararlarını gerçekleştirme

**düşüncelerinden hangisini amaçlamıştır?**

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

12. 'Misak-ı Milli, Mebusan Meclisi'nin, 17 Şubat 1920 günü oylayarak kabul ettiği, temeli Erzurum ve Sivas Kongrelerince benimsenen ilkelere dayalı Türk ulusunun birliği ile yurdunun bütünlüğünü ve bağımsızlığını amaçlayan kararlardır.

**Misak-ı Milli kararlarından bazıları şunlardır;**

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen, her türlü siyasi, adli ve mali kısıtlamalar kaldırılmalıdır.
- Azınlık hakları, yabancı devletlerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartı ile tanınacak ve sağlanacaktır.
- İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla, kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir.
- Batı Trakya'nın durumu, orada yaşayan halkın serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir.

**Misak-ı Milli'nin bu kararları dikkate alındığında aşağıdaki çıkarımlardan hangisinde bulunulamaz?**

- A) Yönetim biçiminin değişeceği bildirilmiştir.
- B) Kapitülasyonlara karşı çıkılmıştır.
- C) Türk yurdunun sınırlarının nasıl olacağı ortaya konulmuştur.
- D) Uluslararası denklik ilkesi dile getirilmiştir.

13. Ülkenin çeşitli yerlerinde meclise karşı ayaklanmalar çıktı. Meclis ayaklanmaları bastırmak için tedbirler aldı.

**Bu tedbirlerden bazıları şunlardır;**

- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı, isyancılar vatan haini kabul edildi.
- Üyeleri milletvekilleri olan, İstiklâl Mahkemeleri kurularak, ayaklananlar bu mahkemede yargılandı. Yargılamalar sonunda idamla cezalandırılanlar da oldu.
- Başta Ankara Müftüsü Rifat Efendi olmak üzere birçok müftü tarafından milli mücadeleyi destekleyen fetvalar yayınlandı.
- Milli mücadele aleyhinde propagandaları önlemek için, Anadolu Ajansı çalışmalar yürüttü.
- Kuvâ-yı Milliye birlikleri isyanların bastırılmasında önemli rol oynadı.

**Buna göre,**

- I- İsyancılara karşı tedbirler alınmıştır.
- II- Meclis, güçler birliği ilkesiyle hareket etmiştir.
- III- Ayaklanmalar düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
- IV- Halkı bilgilendirmek için basın kuruluşlarından faydalanılmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) II, III ve IV.

14. İstanbul Hükümeti ve İtilaf Devletleri arasında imzalanan Sevr Antlaşması ile Türk vatani İstanbul ve Anadolu'nun küçük bir kısmı ile sınırlandırıldı. Kapitülasyonlar genişletildi. Boğazların yönetimi İtilaf Devletleri'ne bırakıldı. Osmanlı maliyesinin kontrolü İtilaf Devletleri'ne verildi. Ordu kapasitesi 50.700 olarak sınırlandırıldı. Sevr Antlaşması'nın Osmanlı yönetimince imzalanması Türk milletinin moralini bozmadı, aksine milletin bağımsızlık azmini artırdı. Türk milletinin bu kirli projeye geçit vermesi asla düşünülemezdi. Sevr sonrası halkın direnme gücü arttı. Millî Mücadele'ye katılım arttı.

**Buna göre Sevr Antlaşması'nın Türk halkı üzerinde hangi alanda olumlu bir etkisi olduğu söylenebilir?**

- A) Askeri
- B) Psikolojik
- C) Ekonomik
- D) Siyasi

15. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Osmanlı Devleti'nde işgal edilen yerleri gösteren harita verilmiştir.



Verilen bilgi ve görselden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İşgaller Anadolu'nun Güney ve Batı'sında yoğunluk göstermiştir.
- B) Ermeniler İtilaf Devletleri'yle işbirliği içerisine girmiştir.
- C) İngilizler zengin yeraltı kaynağı olan bölgeleri işgal etmiştir.
- D) En büyük silahlı mücadele Fransızlar ve İtalyanlarla yapılmıştır.

## İngilizce Soruları

1. You get on well with your buddies. You have common interest and you enjoy your time together. You can always count on them because they - - - , If you have good friends your life can be better.



Which of the following completes the text?

- A) never tell the truth
- B) always back you up
- C) often tell lies
- D) sometimes argue

2.

Westminder Secondary School  
12th Traditional School Picnic

**PICNIC Party**

Would you like to relax and have fun?  
We are organizing our 12th traditional school picnic.  
Don't miss it.  
We are expecting all of you to join our event.

---

**PS:** Your parents may also attend our event.  
If you'd like to attend the event, inform us until June 3

---

Location: Uncle Sam's Picnic Area, Georgetown.  
Fee: \$5 per person (Including transportation)  
Date: Friday, June 10.  
Time: from 10:00 a.m. to 3:30 p.m

Which of the followings does **NOT** have the answer in brochure?

- A) Where is it going to take place?
- B) How much do they pay for the event?
- C) Who is going to bring beverages?
- D) What kind of event is it?



- Sally: Do you have a plan?  
Jack: - - - . Why?  
Sally: Emilie and I are going to watch a movie. Would you like to come over?  
Jack: Of course, I'll be there in ten minutes.

3. Which of the following completes the conversation?

- A) See you then
- B) No, not at all
- C) I'd like to, but I can't
- D) Sorry, I'm busy

4. Hello. My name's Jessica, but everybody calls me Jess. I get up very early in the morning. I wash my face and hands. After I have breakfast, I skate to school. I love skating. I have two close friends. Their names are Peter and Nicole. Nicole likes music a lot. She loves rap, but she doesn't listen to pop. She can't stand it. She's very good at school subjects. She joins in many after-school activities every day, and she always reads books. She doesn't watch TV a lot, but she surfs on the Internet.



**According to the paragraph which of the followings is NOT correct?**

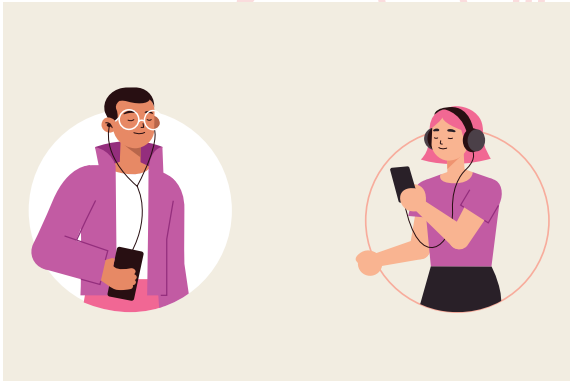
- A) Jessica has breakfast and skate to school.  
B) Nicole does not like doing activities after school.  
C) Peter is one of Jessica's best friend.  
D) Nicole does not listen to pop music.

5.

John: Do you like rap music?

Jennie: - - - - . I prefer relaxing music like folk or classical. And you?

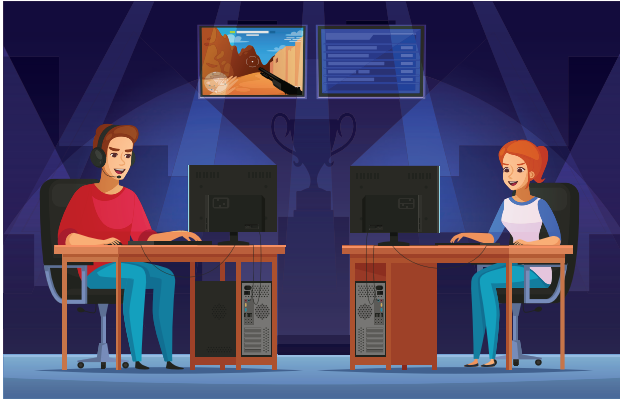
John: Well, my favourite music type is rock.



**Which of the following completes the conversation?**

- A) Absolutely  
B) Never mind  
C) Not really  
D) That sounds awesome

6.



- Sally:** Would you like to join computer game tournaments?
- Jack:** Yes, sure. It sounds fun.
- Sally:** Shall we meet in chat room of the game at 2 p.m. tomorrow.
- Jack:** I'm sorry but I can't because I have trouble with Internet connection.
- Sally:** What do you mean?
- Jack:** I mean - - - -

**Which of the following completes the conversation?**

- A) There is no connection sign on my computer screen.
- B) Connection cable is connected to monitor.
- C) My screen doesn't show very well.
- D) I have problem with my keyboard.

7.

Victoria is a real - - - - . She lives online. She buys everything on the Internet. She always plays on-line games. She often chats with her friends. She behaves very aggressive when she can't reach the Internet.



**Which of the following completes the text above?**

- A) artist
- B) sportswoman
- C) commander
- D) Internet addict

8.

**Tom**  
Hi, Jack. How are you



**Jack**

Hi! Tom. Not bad. And you?



**Tom**  
Fine. Listen! I'm having a slumber party this Sunday. Would you like to come? Don't forget your Pyjamas.



**Jack**

I would love to join the party, but I have an important exam on Monday. Maybe, next time.



**According to the conversation, Jack - - - - .**

- A) asks for more information about the event
- B) accepts his friend's invitation to the party
- C) apologizes and gives a reason for refusing
- D) is going to study for his exam at his home

9. Taylor family are talking about their weekend plans. They want to organize a tournament.



**Bill:** I don't want to stay at home. It will be hot and sunny on Saturday.

**Jane:** I don't want to spend all my time in front of the computer.

**Mr. Taylor:** I don't like board games. They are very boring

**Which of the following is suitable for all the family members?**

- A) Volleyball  
B) Table tennis  
C) Online games  
D) Chess

## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B
2. A
3. B
4. C
5. D

### MATEMATİK

1. C
2. B
3. B
4. C
5. D
6. B
7. A
8. B
9. C
10. C
11. B

### FEN BİLİMLERİ

1. C
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A
7. C
8. D
9. B

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. B
3. C
4. B
5. D
6. A
7. B
8. D
9. C
10. B
11. B
12. A
13. C
14. B
15. A

### İNGİLİZCE

1. B
2. C
3. B
4. B
5. C
6. A
7. D
8. C
9. A