



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI  
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına  
İlişkin Merkezî Sınav Yönelik  
Mart Ayı Örnek Soruları  
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru



## Türkçe Örnek Soruları

1. Günümüzde kitaplar, bir tüketim nesnesi olarak sunuluyor ve okur tarafından da öyle algılanıyor. Kitabın, yaşamını kolaylaştırmasını ya da ihtiyacını hemen karşılamasını bekliyor okur. Kitap tanıtım yazıları da bu gereksinimi karşılamak üzere hazırlanıp âdeta bir satış tekniği olarak kullanılıyor.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde eleştirilen türde bir kitap tanıtım yazısı değildir?**

- A) Bu roman, "İncecik bir kitaba, tarihin en büyük acılarını sığdırmak mümkün müdür?" sorusunun cevabı niteliğini taşıyor. Sembolik ve ders verici anlatımıyla savaşın tüm yıkıcılığını ortaya koyuyor.
- B) Bu kitap; insanın, elindeki en büyük gücü nasıl kullanması gerektiğini, inancın ve düşüncenin neler yapabileceğini söylerken kişinin, kendisi ile bağlantıya geçmesini de sağlıyor.
- C) Bu eser, insanın toplum içindeki yalnızlığını ele alıyor. Yazarın, büyük şehirlerde yaşayan yalnız bireylerin psikolojisini çözümleme çabasına tanık oluyoruz.
- D) Bu yapıt, sizi kendinizi bulmaya çağırıyor. Bu yapıtla duygu dünyanızın başrolü olan benliğinize geri dönecek ve kendinize tüm içtenliğinizle "Hoş geldin!" diyeceksiniz.

2. Bir yazarın, ana dilini bilmediği düşünülebilir mi? Soruyu ters çevirelim. Ana dilini bilmeyen bir kimse yazar olabilir mi? Maalesef olabiliyor. Üstelik belli ölçüde isim bile yapabiliyor.

**Bu metin aşağıda açıklaması verilen anlatım biçimlerinden hangisine örnektir?**

- A) Herhangi bir konu hakkında bilgi verilir, bir şeyler öğretmek amacına yöneliktir. Yazar, sanatlı söyleyişlerden ve öz-nellikten kaçınır.
- B) Bir yerin veya varlığın özellikleri, bu özelliklerin yazarda uyandırdığı izlenimler, okurun gözünde canlanacak şekilde anlatılır.
- C) Bir yaşam kesiti, belli bir olaya bağlı olarak anlatılır. Amaç; okuru olayların içinde yaşatmak, kahramanlarla ve olayla özdeşleştirmektir.
- D) Yazar bir konu ile ilgili kişisel görüşünü belirterek okuyucunun o konu hakkındaki fikrini etkilemeye çalışır. Karşılıklı konuşma havası vardır.

3. Ülkemizde sağlık giderlerinin %60'ı ilaç harcamalarından oluşuyor. Bu oran Avrupa ülkelerinde %15 civarında. Eczanelerdeki ilaçların ortalama %7'si kullanım süresi dolduğu için çöpe atılıyor. Evlerde antibiyotiklerin %44'üne hiç dokunulmuyor, diğer ilaçların ise %60'ının kullanım tarihi, kutusu dahi açılmadan sona eriyor.

**Bu açıklamaya göre,**

- I. Son kullanım tarihi geçmemiş ve kullanılmayan ilaçlar için toplama merkezleri oluşturulması  
II. İlaç tüketimi konusunda toplumun bilinçlendirilmesi  
III. İlaç tanıtım yazılarının (prospektüs) dikkatle okunması

**fikirlerinden hangileri metinde sözü edilen soruna yönelik bir çözüm olabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

4. “Tiyatro ve sinema ip üstünde yürümeye benzer fakat sinemada ip yerededir.” **sözyle aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Sinemanın tiyatroya göre izleyicide daha çok heyecan uyandırdığı
- B) Tiyatro ve sinemanın, kendi içinde birtakım problemler barındırdığı
- C) Tiyatronun, oyuncular açısından sinemaya göre daha riskli olduğu
- D) Sinema ve tiyatronun birçok ortak yönünün bulunduğu

5. Küçürek hikâye; az sayıda kelimeyle yoğun anlamlar aktarma gücüne sahip, mesaj kaygısı taşımayan, yalnızca bir anın saptaması olan anlatılardır.

**Bu açıklamaya göre,**

- I. Küçükken her tarafta “Suyu Koruyun, İdareli Kullanın” yazan afişler vardı. Televizyon ve radyolar sık sık bu konuyu gündeme getirir, insanları uyarırdı. Ama hiç kimse bu ikazlara aldırış etmezdi. Şimdi büyüdük, suyun sonsuza kadar yetmeyeceğini anladık.
- II. Ağaç dikmekle meşgul, yaşlı birine sorarlar:  
— Diktiğin ağaçların meyvesini büyük ihtimalle yiyemeyeceksin, o hâlde ne diye ağaç dikmekle uğraşıyorsun?  
Yaşlı adam:  
— Bizden evvelkilerin ağaçlarının meyvesini biz yedik, bizim diktiklerimizin meyvesini de bizden sonrakiler yesin diye uğraşıyorum.
- III. Sadece kemanını vermedim... Yıllar sonra yeğenine armağan ettim. O da öğrenememiş doğru dürüst, evlerinin bir duvarına asmış. Ben zaten hiç beceremedim... Hiçbir şey... İç yangını anılara yol açmaktan başka.

**metinlerinden hangileri küçürek hikâye örneğidir?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

6. - - - - . Örneğin kek pişirmeyi ele alalım. Ürünün tadı; farklı sürelerde yüksek sıcaklıklara maruz bırakılan tereyağı, şeker ve un gibi bileşenlerin etkileşimiyle ortaya çıkar. Kekin tadı; yüzde şu kadar un, yüzde bu kadar tereyağı gibi parçalara ayrılamaz. Her bileşen, ürüne katkı sağlamıştır. Şiir için de aynı durum geçerlidir.

**Bu parçanın başına anlam akışına göre aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Şiir, anlaşılmaq için değil hissedilmek içindir
- B) Şiir, düzyazıya çevrilemeyen dildir
- C) Şiir, sözcüklerle güzel olana ulaşma sanatıdır
- D) Şiir, ses ile anlam ortaklığından oluşur

7. Dünyaya sana ait bir ses, bir renk, bir ezgi, bir eda, bir duruş, bir cümle bırak. Sana has bir düşünüş bırak. Koşmak zorunda değilsin, düşersen kalkmak zorunda değilsin. Düştüysen bir süre çimenlerin tadını çıkarabilirsin. Sana sürekli koşmanı söylüyorlar. Yarışmanı, birilerini arkada bırakmanı, ipi önce göğüslemeni bekliyorlar. Hep daha hızlı koşmanı istiyorlar. Bense sadece annenin, çocukluğunda sana söylediği bir sözü hatırlatacağım: Koşma, düşersin!

**Bu parçada,**

- I. Özgünlük
- II. Sakinlik
- III. Kararlılık

**kavramlarından hangileri vurgulanmaktadır?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

8.

O	F	D	B	B
M	E	C	A	Z
L	Ç	B	Y	Y

Bu tabloda, her sütundaki harfler aşağıdan yukarıya doğru, harflerin alfabedeki sırası (...PRSŞTUÜVYZABC...) göz önünde bulundurularak belli bir harf atlama düzenine göre dizilmiş ve orta kısımda "MECAZ" sözcüğü oluşmuştur.

**Bu harf atlama düzenine göre "KARNE" sözcüğü aşağıdaki tabloların hangisinde gizlenmiştir?**

A)

M	B	S	O	F
J	Y	P	M	D

B)

M	B	Ş	L	G
J	Y	P	O	D

C)

M	B	Ş	O	G
J	Y	P	L	D

D)

M	B	Ş	O	G
J	Y	Ö	L	D

9. I. Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

II. Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

III. Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

**Numaralanmış dizelerin hangilerinde ihtimal anlamı vardır?**

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

10. ABD'de bulunan Steward Gözlemevindeki gök bilimciler Dünya'nın yörüngesinde dolanan bir gök cismi keşfettiler. Tıpkı Ay gibi, Dünya'nın çevresinde döndüğü için bu gök cismine "Mini Ay" dedi. Resmî adıysa "2020 CD3" oldu. Gök cisminin çapının 1,9 ila 3,5 metre arasında olduğu belirlendi. Yani yaklaşık bir otomobil kadar!

**Bu parçada, aşağıda işlevi verilen noktalama işaretlerinden hangisinin örneği yoktur?**

- A) Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için virgöl kullanılır.  
B) Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.  
C) Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna ünlem işareti konur.  
D) Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti konur.

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1.

## I. Durum

I. İnönü Zaferi'nden sonra İtilaf Devletleri Londra'da toplanan barış konferansına TBMM heyeti ile beraber İstanbul Hükümeti'ni de davet ettiler. Ancak konferansta İstanbul Hükümeti adına söz alan Tefik Paşa "Ben sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM delegesine bırakıyorum." diyerek İtilaf Devletleri'nin Türk tarafını ikiye bölme planlarını sonuçsuz bıraktı.

## II. Durum

Lozan'da yapılacak barış görüşmelerine İtilaf Devletleri TBMM ile beraber İstanbul Hükümeti'ni de davet edince TBMM 1 Kasım 1922'de aldığı kararla saltanatı kaldırdı. Lozan görüşmelerinde de Türk halkını TBMM temsil etti. Böylece İtilaf Devletleri'nin Türk tarafını ikiye bölme ve Sevr Antlaşması'nı kısmen de olsa Türklere kabul ettirme planları sonuçsuz kaldı.

**Verilen durumlar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) TBMM Misak-ı Millî hedeflerini taviz vermeden gerçekleştirmiştir.
- B) Ulusal bağımsızlık ve ulusal egemenlik mücadelesi birlikte yürütülmüştür.
- C) İtilaf Devletleri farklı zamanlarda benzer politikaları uygulamak istemiştir.
- D) TBMM Türk halkının tek temsilcisi olduğunu göstermiştir.

2. Sovyetler Birliği ile TBMM Hükümeti arasında imzalanan Moskova Antlaşması'na göre,

- Uluslar kendi geleceğine kendisi karar verecektir.
- Sovyetler Birliği, kapitülasyonların kaldırıldığını kabul edecektir.
- Taraflardan birinin tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı diğeri de tanımayacaktır.

**Buna göre TBMM Hükümeti ile ilgili,**

- I. Uluslararası diplomaside Sovyetler Birliği ile ortak hareket etmeyi kabul etmiştir.
- II. Ekonomik bağımsızlık yolunda önemli bir adım atılmasını sağlamıştır.
- III. Sovyetler Birliği'nin iç işlerine karışmamayı taahhüt etmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

3. 1 Mart 1921 tarihinde Türkiye ile Afganistan arasında imzalanan dostluk anlaşmasına göre Türkiye Afganistan'ın bağımsızlığını tanımış ve taraflar Doğu uluslarının bağımsızlığını onaylamıştır. Ayrıca taraflardan birine emperyalist güçlerce yapılacak saldırıya karşı ortak tepki verileceği, taraflardan birine düşman olan devletlerle anlaşma imzalanmayacağı ve herhangi bir devletle anlaşma yapmadan önce tarafların birbirlerine bilgi vereceği vurgulanmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi dostluk antlaşmasının hedeflerinden biri değildir?**

- A) Sömürgeciliğe karşı ortak bir tavır almak
- B) İç politikadaki sorunları çözüme kavuşturmak
- C) İş birliğine dayalı bir yaklaşım ortaya koymak
- D) Taraf devletlerin bağımsızlık mücadelesini desteklemek

4. Maarif Kongresi 16-21 Temmuz 1921 tarihleri arasında askeri, siyasi ve ekonomik alanlarda pek çok sorunla baş edilme-ye çalışılan bir süreçte toplanmıştır. Dönemin Maarif Vekili Hamdullah Suphi (Tanrıöver) Meclis'te yaptığı konuşmada, kongreye katılacak delegeler için iki bin lira bütçe kullanıldığı, üç dört delegenin birlikte seyahat ettiği durumlarda yol giderlerinin karşılandığı, konaklama giderlerine ise karışılmadığı bilgisini vermiştir.

**Buna göre;**

- I. Eğitim konusuna önem verildiği,
- II. Kongrenin zor şartlar altında toplandığı,
- III. Kongreye yönelik tasarruf önlemlerinin alındığı,

**ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

5. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum Kongresi'nin açılış konuşmasında ulusal egemenliğe dayanan bir millet meclisi meydana getirilmesi ve gücünü millettten alacak bir hükümetin kurulması gerektiğinden bahsetmiştir.

**Buna göre kongrenin aşağıdaki kararlarından hangisinin bu doğrultuda alındığı söylenebilir?**

- A) Manda ve himaye kabul edilemez.
- B) Millî sınırları içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- C) Kuvâ-yı Millîye'yi etkin ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- D) Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyet ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.



## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. İslam dininde, bireyin dünya ve ahiret mutluluğunun sağlanması ve güvenli bir toplumun oluşturulması için “zarûrât-ı hamse” denilen beş temel ilke ve değer vardır. Bunlar canın, aklın, malın, neslin ve dinin korunmasıdır. Bu ilkeler kişinin ve toplumun varlığını koruyabilmesini ve devam ettirebilmesini sağlar.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu ilkelerin korunmasıyla ilgili değildir?**

- A) “...Kim, haksız yere bir cana kıyarsa bütün insanları öldürmüş gibi olur. Her kim bir canı kurtarırsa bütün insanları kurtarmış gibi olur...”  
(Mâide suresi, 32. ayet)
- B) “Aranızda birbirinizin mallarını haksız yere yemeyin...”  
(Bakara suresi, 188. ayet)
- C) “İnsanlardan alırken ölçüp tartıklarında tam, onlara vermek için ölçüp tartıklarında ise noksan yapan hilekârlara yazıklar olsun!”  
(Mutaffifin suresi, 1-3. ayetler)
- D) “Ne Güneş Ay’a yetişebilir, ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir.”  
(Yâsin suresi, 40. ayet)

2. İslam dininin beş temel şartından biri olan zekâtın; kimler tarafından, nelerden, ne kadar, kimlere ve nasıl verileceği Kur’an-ı Kerim’de belirtilmiştir.

**Bu cümleden hareketle, zekâtla ilgili,**

- I. Farz bir ibadettir.  
II. Sistemli bir yardımlaşma şeklidir.  
III. Malın bereketlenmesine sebep olur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

3. “Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.”

(İnsan suresi, 3. ayet)

**Bu ayette, aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmıştır?**

- A) Emek                      B) Tevekkül                      C) Özgürlük                      D) Ömür

4. Toplumun huzur ve güven içerisinde yaşamasını hedefleyen İslam'ın temel ilkelerinden biri de insan hayatını korumaktır. Bu ilke gereği, insanın canına zarar verebilecek davranışlarda bulunması yasaklanmıştır. Her insanın, akıl ve beden sağlığını koruma hakkı olduğu gibi, diğer insanların sağlığını tehlikeye atmama sorumluluğu da vardır. Bununla birlikte kişisel temizliğe ve çevre temizliğine özen göstermek ve sağlıklı beslenmek de her Müslüman'ın vazifesidir.

**Bu metin aşağıdaki ayet veya hadislerden hangisiyle ilişkilendirilemez?**

- A) "Yemekten önce ve yemekten sonra ellerinizi yıkayınız." (Hadis)  
B) "... Kendi kendinizi tehlikeye atmayınız..." (Bakara suresi, 195. ayet)  
C) "...Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayınız..." (Hucurât suresi, 12. ayet)  
D) "Bir yerde bulaşıcı hastalık ortaya çıktığını duyduğunuz zaman oraya girmeyiniz. Bulduğunuz yerde bulaşıcı bir hastalık ortaya çıkarsa, oradan da çıkmayınız." (Hadis)

5. Fiziksel yasalar; madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili yasalardır. Bunlara "doğa yasaları" da denir. Bu yasalar gözlenebilir olgu ve durumlar arasındaki sebep sonuç ilişkilerini gösterir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi fiziksel yasalar kapsamında değerlendirilir?**

- A) Dere yatağına yapılan evlerin sel sebebiyle zarar görmesi  
B) Adalet ve eşitliğin olmadığı toplumlarda kargaşa yaşanması  
C) Sağlığına dikkat eden toplumların yaşam süresinin uzun olması  
D) Savaş bölgelerindeki insanların daha güvenli yerlere göç etmesi

## İngilizce Örnek Soruları

Read the conversation and answer the question.

1.



**Philip** : Hi, mom. I need your help. ----?  
**Mom** : Sure, honey.  
**Philip** : ----?  
**Mom** : You need a cup of red lentil, a carrot, a potato, an onion, a tablespoon of olive oil, four cups of water and a pinch of salt.  
**Philip** : They're ready. ----?  
**Mom** : First, peel and cut the carrot, potato and onion. Second, wash the lentil. Put all of them into a pot. Then add water and cook them. After that, mix it with a blender. Finally, add olive oil and salt.  
**Philip** : Thanks mom.



Which of the following does NOT complete the conversation?

- A) Can you give me a recipe for lentil soup
- B) How long does it take to cook
- C) What are the preparation steps
- D) What are the ingredients

Read the conversation and answer the question.

2.



Tommy

Hey, there is an online course about Internet habits. ----

That would be great. Because I often go online. ----

I am sending you the link. Create an account, then register and log in. It will start at 9 p.m. tomorrow evening.

---- However, I will try to join it.



Lilly

Which of the following does NOT complete the conversation above?

- A) Would you like to register?
- B) My Internet is not working properly.
- C) What is the web address of the course?
- D) I am bad at face-to-face communication.

Read the text and complete the sentence.

3.



Nick

When I go on a holiday, I try different sports. I tried skydiving last summer. It requires a lot of courage and it is really exciting. You jump from a plane with a parachute. I have also done rafting and it was awesome. You travel down the river and try to stay on the boat. It is challenging and dangerous but I would like to do it again. If you ask me which sport I liked more, I would say skydiving.

The text above is mainly about Nick's - - - -.

- A) plans about future holidays
- B) experiences with extreme sports
- C) preferences of equipment for skydiving
- D) thoughts about transportation options

Read the conversation and answer the question.

4. Dean is organizing a chess tournament on Sunday. He sent messages to his friends to invite them. Here are their responses:

**Tina** : I will definitely be there. You have no chance to win.

**Sam** : That sounds great, but I will be out of the town at the weekend.

**Clark** : That's a good idea. Text me about the time.

**Peter** : I'd love to join, but I have football training. I can join you after it.

According to the conversation above, which of the following is CORRECT?

- A) Tina isn't interested in playing chess.
- B) Sam has to attend a course, so he can't join the tournament.
- C) Clark needs extra information about the event.
- D) Peter is available all day on Sunday.

Read the text, look at the table and answer the question.

5. Brian and Jenny want to do something different this weekend. Here is the list of their types of interests:

BRIAN	JENNY
Technology	Sculpture
Books	Sports
Paintings	Fashion

According to the table, which of the following is an appropriate place for them to go?

- A) Art exhibition
- B) Book fair
- C) Amusement park
- D) Cinema



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. C
2. D
3. B
4. C
5. B
6. D
7. A
8. C
9. B
10. A

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. D
3. B
4. D
5. C

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. B
3. C
4. C
5. A

### İNGİLİZCE

1. B
2. D
3. B
4. C
5. A